บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องปฏิกิริยาของกรดกับเบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษาจุฬาภรณ์ หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ AL&TCAB MODEL โดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่น ร่วมกับแอพลิเคชัน Quizizz

ผู้วิจัย สมปราชญ์ บุญชาติ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ปฏิกิริยาของกรดกับเบส ได้พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณสมบัติและความแตกต่างของกรดและเบส ไม่ถ่องแท้ ไม่สามารถแก้ปัญหาสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้ ซึ่งมีสาเหตุมาจากความเคยชินกับการเรียนรู้โดยครูเป็นสำคัญ ครูเป็น ผู้ป้อนข้อมูลทุกอย่างให้ นักเรียนจึงมีทักษะการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การคิดวิเคราะห์ ข้อมูลในระดับค่อนข้างต่ำ มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน เป็นสำคัญ ฝึกฝนกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ข้าพเจ้าจึงได้คิดค้นแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้ AL & TCAB Model ในการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก AL - Active Learning เป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก โดยใช้รูปแบบการสอนทั้งแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) เป็นต้น T - Think & Act คิดเป็นและทำเป็น C - Creat คิดอย่างสร้างสรรค์ A – Apply นำไปประยุกต์ใช้ได้ Be - happy อย่างมีความสุข จึงนำ Al & TCAB Model และใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกับแอพลิเคชัน Quizizz มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเป็นระบบ เหมาะสม และส่งผลให้ทราบพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างชัดเจน ถูกต้อง เที่ยงตรง

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงเกิดแนวคิดในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปฏิกิริยาของกรดกับเบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษาจุฬาภรณ์ หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ AL & TCAB MODEL โดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกับแอพลิเคชัน Quizizz

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/863
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 พฤศจิกายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 14.47 น.