

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องปฏิกิริยาของกรดกับเบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษาจุฬาภรณ์ หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ AL&TCAB MODEL โดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่น ร่วมกับแอปพลิเคชัน Quizizz

**ผู้วิจัย** สมปราชญ์ บุญชาติ

**ปีการศึกษา** 2566

### บทคัดย่อ

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ปฏิกิริยาของกรดกับเบส ได้พบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณสมบัติและความแตกต่างของกรดและเบส ไม่ถ่องแท้ ไม่สามารถแก้ปัญหาสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้ ซึ่งมีสาเหตุมาจากความเคยชินกับการเรียนรู้โดยครูเป็นสำคัญ ครูเป็นผู้บ่อนข้อมูลทุกอย่างให้นักเรียนจึงมีทักษะการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การคิดวิเคราะห์ ข้อมูลในระดับค่อนข้างต่ำ มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน เป็นสำคัญ ผักฝนกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ข้าพเจ้าจึงได้คิดค้นแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้ AL & TCAB Model ในการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก AL - Active Learning เป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก โดยใช้รูปแบบการสอนทั้งแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) เป็นต้น T - Think & Act คิดเป็นและทำเป็น C - Creat คิดอย่างสร้างสรรค์ A - Apply นำไปประยุกต์ใช้ได้ Be - happy อย่างมีความสุข จึงนำ AL & TCAB Model และใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกับแอปพลิเคชัน Quizizz มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเป็นระบบ เหมาะสม และส่งผลให้ทราบพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างชัดเจน ถูกต้อง เพียงตรง

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงเกิดแนวคิดในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปฏิกิริยาของกรดกับเบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษาจุฬาภรณ์ หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ AL & TCAB MODEL โดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกับแอปพลิเคชัน Quizizz

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/863>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 เวลา 18.20 น.