ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาการคำนวณ 3 เรื่อง การรู้ดิจิทัล(Digital Literacy)

ผู้วิจัย นายวรัลลวร พิสิฐกุลธรกิจ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาการคำนวณ 3 เรื่อง การรู้ดิจิทัล(Digital Literacy) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนศรียานุสรณ์โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning)

โดย นายวรัลลวร พิสิฐกุลธรกิจ

ตำแหน่ง ครู คศ.2

โรงเรียน ศรียานุสรณ์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาการคำนวณ 3 เรื่องการรู้ดิจิทัล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนและหลังการเรียนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนศรียานุสรณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยการเลือกห้องเรียนผู้วิจัยสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 ห้อง จำนวน 172 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning) วิชา วิทยาการคำนวณ 3 เรื่อง การรู้ดิจิทัล(Digital Literacy) 2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย การหาคะแนนทีเฉลี่ย(Average T score)
ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning) วิชา วิทยาการคำนวณ 3 เรื่อง การรู้ดิจิทัล(Digital Literacy)
มีค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 46.31
ผลงานวิจัย

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/871
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 พฤศจิกายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.