

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาการคำนวณ 3 เรื่อง การรู้ดิจิทัล(Digital Literacy)

ผู้วิจัย นายวรลลวร พิสิษฐกุลธกรกิจ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาการคำนวณ 3 เรื่อง การรู้ดิจิทัล(Digital Literacy) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนศรียานุสรณ์โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning)

โดย นายวรลลวร พิสิษฐกุลธกรกิจ

ตำแหน่ง ครู คศ.2

โรงเรียน ศรียานุสรณ์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาการคำนวณ 3 เรื่องการรู้ดิจิทัลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนศรียานุสรณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยการเลือกห้องเรียนผู้วิจัยสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 ห้อง จำนวน 172 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning) วิชา วิทยาการคำนวณ 3 เรื่อง การรู้ดิจิทัล(Digital Literacy) 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย การหาคะแนนทีเฉลี่ย(Average T score) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning) วิชา วิทยาการคำนวณ 3 เรื่อง การรู้ดิจิทัล(Digital Literacy) มีค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 46.31

ผลงานวิจัย

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/871>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.03 น.