

ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมไม่สนใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก

ผู้วิจัย นายพรพิทักษ์ ขอบใหญ่

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมไม่สนใจเรียนโดยใช้การเสริมแรงทางบวกทางสังคม ให้คำยกย่องชมเชย ที่มีต่อการลดพฤติกรรมไม่สนใจเรียนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/QR โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 การทดลองครั้งนี้ แบ่งการทดลองออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ระยะเส่นฐานพฤติกรรม เป็นการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเส่นฐานระยะที่ 2 ระยะการปรับพฤติกรรม ระยะที่ 3 ระยะการหยุดยั้ง เป็นระยะที่กลับมาใช้ในระยะเวลาที่ 1 อีกครั้งระยะที่ 4 ระยะการปรับพฤติกรรม เป็นระยะที่กลับมาใช้ในระยะเวลาที่ 2 อีกครั้ง และจากการสังเกตในระยะเวลาที่ 1 ระยะเส่นฐานพฤติกรรม นักเรียนมีพฤติกรรมไม่สนใจเรียนของ ด.ช.นพดล สายขุนทด มีความถี่สูงสุดจำนวน 95 ครั้ง ตามลำดับหลังจากระยะที่ 2 เป็นระยะที่ได้รับการปรับพฤติกรรม พร้อมทั้งการเสริมแรงทางสังคม พบว่า ด.ช.นพดล สายขุนทด มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียนลดลงจริง

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าความถี่และค่าเฉลี่ยของการสังเกตแต่ละครั้งของสัปดาห์ พฤติกรรมไม่สนใจเรียนของ ด.ช.นพดล สายขุนทดในแต่ละระยะการทดลองพบว่า มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียนเรียนลดลง ซึ่งเป็นระยะที่ได้รับการปรับพฤติกรรม พร้อมทั้งการเสริมแรงทางสังคม ซึ่งจะเห็นได้จากกราฟ ภาพประกอบที่ 3 และ 4 ระดับและความลาดเส้นกราฟมีแนวโน้มของการแสดงพฤติกรรมไม่สนใจเรียนเปลี่ยนแปลงในลักษณะลดต่ำลง หลังจากได้รับการปรับพฤติกรรม ทั้งในระยะเวลาที่ 2 และระยะเวลาที่ 4 ซึ่งเป็นการปรับพฤติกรรมพร้อมทั้งให้การเสริมแรงทางสังคม มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไม่สนใจเรียน

ผลจากการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยได้เลือกใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรมไม่สนใจเรียนโดยใช้การเสริมแรงทางบวกทางสังคม โดยให้คำชมเชยกยกย่องทางสังคม ซึ่งเป็นตัวเสริมแรงที่มีประสิทธิภาพ และมีความเหมาะสม กับ ด.ช.นพดล สายขุนทด มากที่สุด และยังมีมีความสำคัญกระตุ้นให้นักเรียนนั้นแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมออกมาในทางที่ดีเพิ่มมากขึ้นอีก