บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องวัสดุและสสาร

ผู้วิจัย นางสาวภาวนา พรหมประโคน

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อพัฒนาคะแนนทักษะทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อแบบฝึกทักษะ มีคะแนนทักษะทางการเรียนที่สูงขึ้น เรื่องวัสดุและสสาร 2. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่องวัสดุและสสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 23 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง เป็นเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้ในการทดลองเพื่อการศึกษาคะแนนทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียน เรื่องวัสดุและสสาร จำนวน 1 หน่วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ 1. ชุดแบบฝึกทักษะ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องวัสดุและสสาร 2. แบบทดสอบวัดคะแนนทักษะทางการเรียน เรื่องวัสดุและสสาร โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าผลต่างคะแนน ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินพฤติกรรมกลุ่มระหว่างเรียนและการทำแบบฝึกทักษะของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องวัสดุและสสาร โดยใช้แบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน มีค่าเท่ากับ 81.95 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.95 ของคะแนนเต็ม และคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบวัดคะแนนทักษะทางการเรียนหลังเรียน เท่ากับ 85.62 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.62 ของคะแนนเต็ม ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิทยาศาสตร์ เรื่องวัสดุและสสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.95/85.62 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

นักเรียนทุกคนมีผลคะแนนที่ดีขึ้นหลังจากใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในภาพรวม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนก่อนเรียนเป็น 5.12 คะแนน และค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนหลังเรียนเป็น 8.07 คะแนน และมีค่าผลต่างคะแนนพัฒนาการ +2.95 คะแนน คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 57.61% ซึ่งผลการวิจัยนี้จะช่วยยกระดับคะแนนทักษะทางการเรียนในรายวิชาของนักเรียนให้สูงขึ้นได้ต่อไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/880
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 พฤศจิกายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.