บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย เกษราภรณ์ วังใจฟู

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีเป้าหมายหลักคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ ควบคู่กับการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนไปพร้อมๆกัน
แต่ที่ผ่านมาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยเฉพาะทักษะการอ่าน
ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาที่เกิดจากตัวครู นักเรียน เทคนิควิธีการสอน
หลักสูตรและความมุ่งหมายในการสอนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน แต่ปัญหาที่เป็นส่วนสำคัญที่สุดคือ
ปัญหาที่เกิดจากตัวครูผู้สอน กล่าวคือ ครูผู้สอนไม่ได้เน้นการสอนอ่านเท่าที่ควร
เทคนิควิธีการสอนไม่กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียน ทำให้นักเรียนไม่สนใจเรียน
ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษไม่ประสบผลสำเร็จ
ดังนั้นผู้ศึกษาค้นคว้าจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและดียิ่งขึ้น

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน
และหลังเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านพ่อนวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ห้องเรียน
นักเรียน 35 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยจับฉลากใช้เวลาในการทดลอง จำนวน 19 คาบ คาบละ 60 นาที
ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 95.14/78.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์75/75
ที่ตั้งไว้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการศึกษา ทำให้ผู้ศึกษาค้นคว้าเกิดแนวคิดในการที่จะพัฒนา สื่อ นวัตกรรม
ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในทักษะอื่นๆ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนในรูปแบบต่างๆ เช่น
บทเรียนสำเร็จรูปแบบแยกกิ่ง หรือบทเรียนสำเร็จรูปแบบผสมผสาน
โดยนำแนวคิดที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้และเป็นแนวทางในการพัฒนา เพราะจากผลการศึกษานี้ชี้ให้เห็นว่า
บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้น
สามารถช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ บรรลุวัตถุประสงค์เสมือนกับการเรียนกับครูผู้สอนโดยตรง
สามารถสร้างแรงจูงใจทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นอยากเรียน สนุกสนานและมีความสุขในการเรียน
ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นตามลำดับต่อไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/885
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 25 พฤศจิกายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 25 พฤศจิกายน 2569 เวลา 19.33 น.