

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย เกษราภรณ์ ว่างใจฟู

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีเป้าหมายหลักคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ ควบคู่กับการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนไปพร้อมๆกัน แต่ที่ผ่านมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยเฉพาะทักษะการอ่าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาที่เกิดจากตัวครู นักเรียน เทคนิควิธีการสอน หลักสูตรและความมุ่งหมายในการสอนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน แต่ปัญหาที่เป็นส่วนสำคัญที่สุดคือ ปัญหาที่เกิดจากตัวครูผู้สอน กล่าวคือ ครูผู้สอนไม่ได้เน้นการสอนอ่านเท่าที่ควร เทคนิควิธีการสอนไม่กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียน ทำให้นักเรียนไม่สนใจเรียน

ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษไม่ประสบผลสำเร็จ

ดังนั้นผู้ศึกษาค้นคว้าจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและดียิ่งขึ้น

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านพ่อนิวทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ห้องเรียน นักเรียน 35 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยจับฉลากใช้เวลาในการทดลอง จำนวน 19 คาบ คาบละ 60 นาที ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 95.14/78.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75

ที่ตั้งไว้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการศึกษา ทำให้ผู้ศึกษาค้นคว้าเกิดแนวคิดในการที่จะพัฒนา สื่อ นวัตกรรม

ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในทักษะอื่นๆ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น บทเรียนสำเร็จรูปแบบแยกกิ่ง หรือบทเรียนสำเร็จรูปแบบผสมผสาน

โดยนำแนวคิดที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้และเป็นแนวทางในการพัฒนา เพราะจากผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้น

สามารถช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ บรรลุลักษณะประสงค์เสมือนกับการเรียนกับครูผู้สอนโดยตรง

สามารถสร้างแรงจูงใจทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นอยากเรียน สนุกสนานและมีความสุขในการเรียน

ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นตามลำดับต่อไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/885>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 25 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.12 น.