

**ชื่อเรื่อง** แบบรายงานผลนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม

**ผู้วิจัย** จิระภา สัมครพงษ์

**ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวจิระภา สมัครพงษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม

ชื่อผลงาน สร้างสุขในโรงเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ PW – CAER MODEL

## ๑. ความสำคัญของผลงาน

### ๑.๑ ความสำคัญสภาพปัญหา

โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม เป็นโรงเรียนแห่งโอกาสทางการศึกษา มุ่งพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในด้านศึกษาของเยาวชนอย่างทั่วถึงครอบคลุมนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลตัวเมือง ซึ่งมีมิติวัฒนธรรมความเป็นอยู่ใช้ชีวิตที่หลากหลายของคนในครอบครัวที่แตกต่างออกไป ส่งผลให้เกิดปัญหาครอบครัวที่แตกแยก ขาดความอบอุ่น พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และการขาดเรียนบ่อยๆ โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม เห็นความสำคัญจากปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ว่า ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีองค์ประกอบ 5 ประการได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญห และ การส่งต่อ ซึ่งโรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม ยึดถือเป็นภารกิจหลักที่จะเข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มีการเปรียบเทียบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2/ 2566 และภาคเรียนที่ 2/2567 พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ มาโรงเรียนสาย หนีเรียน แต่งกายไม่เรียบร้อย ทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง การติดเกม เพิ่มขึ้นร้อยละ ปัญหาเหล่านี้ได้รับแก้ไขและแก้ปัญหาโดยใช้ระบบกระบวนการ PLC ในชั้นเรียน ของครูที่ปรึกษาหัวหน้าระดับแต่กลับไม่สามารถดำเนินการให้ประสบความสำเร็จได้ จากการสำรวจรายงานผลพบว่าปัญหาเกิดจากนักเรียนไม่มีความสุข รู้สึกเบื่อ ทำให้นักเรียนไม่ยอมมาโรงเรียน มีคำถามว่าเราจะทำให้นักเรียนมีความสุขได้อย่างไร ซึ่งคำถามนี้ยังคงเป็นประเด็นท้าทายมาจนถึงปัจจุบัน

นวัตกรรม “สร้างสุขในโรงเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ PW – CAER MODEL” ถือเป็นหนึ่งของการปฏิบัติที่มีความเป็นเลิศที่ได้แรงบันดาลใจจากคำว่า “เราจะสร้างความสุขของนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างไร” นวัตกรรมนี้เกิดจากการกระบวนการ PLC และ PW – CAER MODEL ผ่านระบบ PDCA ด้วยการช่วยเหลือ เอาใจใส่ สนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะผู้บริหาร ครู สภานักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทร่วมแก้ปัญหาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

### ๑.๒ แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

1. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
2. สร้างรูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ
3. ร่วมกันแก้ไขปัญห

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๑. เพื่อ ลด ละ เลิก พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ (สูบบุหรี่ มาโรงเรียนสาย หนีเรียน แต่งกายไม่เรียบร้อย ทะเลาะวิวาท)
๒. เพื่อส่งเสริมความสุขของนักเรียนในโรงเรียน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สถานศึกษากำหนด
2. ครู ร้อยละ 100 สามารถดูแลนักเรียนผ่านกระบวนการของระบบช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก
2. ครูมีความสามารถในการจัดระบบการช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/893>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา 13.53 น.