บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง AI กับการศึกษาไทย: โอกาสและความท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้สู่อนาคต

ผู้วิจัย นายเอกลักษณ์ ผ่องใส

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) กำลังเข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกมิติของสังคม รวมถึงภาคการศึกษา ในบริบทของประเทศไทย การนำ AI มาใช้ในระบบการศึกษาอาจสร้างโอกาสในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างไรก็ตาม การนำ AI มาใช้ยังต้องเผชิญกับความท้าทายที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี การยอมรับทางสังคม และความพร้อมของบุคลากร บทความนี้มุ่งศึกษาแนวทางการใช้ AI ในการพัฒนาการศึกษาไทย วิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเสนอแนะนโยบายและแนวทางการพัฒนาเพื่อสร้างระบบการศึกษาที่ตอบโจทย์อนาคตได้อย่างยั่งยืน

บทบาทของ AI ในการศึกษาไทย 1 การเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Personalized Learning): AI สามารถช่วยออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน เช่น การปรับแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมให้เหมาะกับระดับความสามารถของนักเรียน 2 การช่วยเหลือครูผู้สอน: AI สามารถลดภาระงานของครู เช่น การตรวจข้อสอบ การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ครูสามารถมุ่งเน้นไปที่การสอนและพัฒนาทักษะของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น 3 การเข้าถึงการศึกษา: AI สนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์และระบบ e-Learning ที่ช่วยให้นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ เช่น การใช้แอปพลิเคชันที่มี AI ช่วยแปลภาษาและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ไม่ขึ้นอยู่กับภาษาแม่

โอกาสของ AI ต่อการศึกษาไทย • การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้: AI ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพมากขึ้น • การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา: เทคโนโลยี AI ช่วยลดข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบท • การเตรียมความพร้อมสำหรับทักษะอนาคต: AI สนับสนุนการพัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี

ความท้าทายของการใช้ AI ในการศึกษาไทย 1 โครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี: ประเทศไทยยังเผชิญปัญหาความเหลื่อมล้ำในด้านการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ดิจิทัล 2 ความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษา: ครูและบุคลากรจำนวนมากขาดความรู้และทักษะในการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพ 3 ความกังวลด้านจริยธรรมและความเป็นส่วนตัว: การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนโดย AI อาจก่อให้เกิดข้อกังวลเรื่องการละเมิดความเป็นส่วนตัวและความไม่เป็นธรรม 4 การยอมรับทางสังคม: การนำ AI มาใช้ในระบบการศึกษาอาจเผชิญกับความไม่ไว้วางใจจากผู้ปกครองและนักการศึกษา ข้อเสนอแนะในการพัฒนา AI เพื่อการศึกษาไทย 1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล: รัฐควรลงทุนในระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่เข้าถึงได้สำหรับทุกพื้นที่ 2. การพัฒนาทักษะบุคลากร: จัดอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้ AI 3. การสร้างนโยบายที่คำนึงถึงจริยธรรม: วางกรอบนโยบายที่ปกป้องความเป็นส่วนตัวและส่งเสริมการใช้งาน AI อย่างรับผิดชอบ 4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน: ภาคเอกชนสามารถมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเทคโนโลยี AI เพื่อการศึกษา บทสรุป AI มีศักยภาพในการปฏิรูปการศึกษาไทยให้ก้าวไปสู่ระบบที่มีคุณภาพและเท่าเทียมมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการนำ AI มาใช้ขึ้นอยู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมทักษะบุคลากร และการสร้างความเข้าใจในสังคม ถึงแม้จะมีความท้าทาย แต่ด้วยการวางแผนและการจัดการที่เหมาะสม AI สามารถเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่อนาคตอย่างยั่งยืน คำสำคัญ: AI, การศึกษาไทย, การเรียนรู้เฉพาะบุคคล, ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา, นโยบายการศึกษา

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/899
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 ธันวาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.05 น.