

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียนวัดศาลาโฆภิตาราม (อุ้น-อนุสรณ์)

ผู้วิจัย สุวีภรณ์ พงแก้ว

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์)

ผู้วิจัย สุธีภรณ์ พวงแก้ว

สถานที่วิจัย โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) ตำบลบางพลับ อำเภอบางกรัฏฐ จังหวัดนนทบุรี

ปีที่พิมพ์ 2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารงานวิชาการด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) 2) พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) การวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะคือ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 356 คน ได้มาโดยครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับฉลาก (Sample Random Sampling) ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ระยะที่ 2 การพัฒนาารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูวิชาการโรงเรียนที่สังกัดเทศบาลนครนนทบุรี จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาของผู้ให้ข้อมูล โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมิน ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครูที่ปฏิบัติการสอน และนักเรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ คู่มือการดำเนินงาน และแบบประเมิน ระยะที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) จำนวน 356 คน ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับฉลาก (Sample Random Sampling) ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($= 3.13$) และ ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($= 3.89$)
2. รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1) ขอบข่ายของงานวิชาการ 2) การพัฒนาทีมงานวิชาการในสถานศึกษา 3) การมีส่วนร่วม 4) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมตามแนวคิดของ เคมมิส และแม็คแทกการ์ท
3. การทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) พบว่า รอบที่ 1 วันที่ 16 พฤษภาคม -30 กันยายน 2566 ประชุมสรุปผลในวันที่ 30 กันยายน 2566 และรอบที่ 2 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 -31 มีนาคม 2567 ประชุมเพื่อสรุปผลในวันที่ 24 มีนาคม 2567 พบว่า 1) ผลการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานวิชาการ ได้แก่ การวางแผนงานวิชาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน การแนะแนวการศึกษา และการประเมินผล 2) ผลการพัฒนาทีมงานวิชาการในโรงเรียน ได้แก่ การรับรู้และค้นหาปัญหา การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนปฏิบัติการ การนำแผนไปปฏิบัติ และการประเมินผลลัพท์ 3) ผลการมีส่วนร่วมที่เกิดขึ้นในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน การมีส่วนร่วมวางแผนกลยุทธ์ การมีส่วนร่วมการวางแผน การมีส่วนร่วมการปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล การมีส่วนร่วมการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมสร้างความชื่นชมร่วมกับชุมชน และการมีส่วนร่วมปรับปรุงและพัฒนา
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม (อุ๋น-อนุสรณ์) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.42$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และ ครูผู้สอน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/901>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 ธันวาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.03 น.