

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 2L3CS เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้จัด** นางสาวณัชพร จิตอาวี

**ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 2L3CS เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2) เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ 2L3CS เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อทดสอบใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ 2L3CS เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ 2L3CS เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลเฉลี่ยของผลของการเรียนคณิตศาสตร์ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ 2L3CS เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังการใช้รูปแบบ การจัด การเรียนรู้ แบบ 2L3CS เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ 2L3CS เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4) เพื่อประเมินผลการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหามงคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน ภาคเรียน ที่ 1 ประจำครุภกุณฑ์ตัวอย่าง คือ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหามงคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน ภาคเรียน ที่ 1 ประจำครุภกุณฑ์ตัวอย่าง จำนวน ประชากร 103 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) รูปแบบฯ และชุดมือการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) แบบทดสอบทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ 4) แบบทดสอบค่าที่ ( $t$ - test) หากค่าเฉลี่ยร้อยละ ของ การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหารดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 2L3C เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยหากาเคลลี่ย ( $\times \square$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) และนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้

## ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

- ผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ที่นำมาใช้กำหนดนิยาม ความสามารถพฤติกรรมบวก ๒ และแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ คือ 1) หลักการแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน (Principle of the Model) 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ (Objective of the Model) 3) ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ (Syntax of the Learning) ซึ่งออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ไว้ ๖ ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 รักและเห็นคุณค่าในคณิตศาสตร์เพื่อชีวิต (Love and Value Mathematics in life : L) ขั้น 2 เรียนรู้เนื้อหาใหม่ (Learning to New Knowledge : L) ขั้น 3 ฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving : C) ขั้น 4 สร้างสรรค์ผลงานจากการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (Creatively from Apply Knowledge to Real Life: C) ขั้น 5 การสื่อสารและนำเสนอผลงาน (Communication and Present : C) ขั้น 6 สรุปองค์ความรู้และประเมินผล (Summary and Evaluation : S)
- ผลการประเมินความสามารถของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 2L3CS เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน เรื่อง จำนวนเต็ม โดยญี่เขียวชาน มีผลการประเมินโดยรวมเฉลี่ย ( $= 4.53, S.D. = 0.55$ ) มีค่าความหมายสูงอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นค่าแสดงหลักฐานความหมายสูงและความสอดคล้อง ที่มีค่าสูงสามารถนำไปใช้ในการทดลองได้ต่อไป
- ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 2L3CS เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้วยชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ อิงพื้นที่วิถีชุมชน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05