บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวโดยเทคนิคการตั้งคำถาม RCA เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวจันทนีย์ เฮิมนาง

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพของชุดกิจกรรมแนะแนวโดยเทคนิคการตั้งคำถาม RCA เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปายวิทยาคาร (2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยเทคนิคการตั้งคำถาม RCA เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน โดยกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 39 คน วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยเทคนิคการตั้งคำถาม RCA เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และแบบวัดทักษะชีวิต

ผลการวิจัย 1)นักเรียนกลุ่มทดลองมีทักษะชีวิตสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 2)การตรวจสอบคุณภาพของชุดกิจกรรมแนะแนวโดยเทคนิคการตั้งคำถาม RCA เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 4 ชุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าชุดกิจกรรมมีคุณภาพและมีความน่าเชื่อถือสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียน โดยการเน้นเทคนิคการตั้งคำถาม RCA ทำให้นักเรียนกลุ่มทดลองมีทักษะชีวิตสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/916
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 ธันวาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 20 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.27 น.