

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะทางและการกระจัด โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒
- ผู้วิจัย** นางสาวเสาวภาคย์ พรสุริวงค์
- ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะเวลาและการกระจัด โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒

ผู้วิจัย นางสาวเสาวภาคย์ พรสุริวงค์

พ.ศ. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะเวลาและการกระจัด กับเกณฑ์ร้อยละ 75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะเวลาและการกระจัด 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะเวลาและการกระจัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒ จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ได้จากการวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) แบบวัดทักษะชีวิต 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินความพึงพอใจ วิจัยเป็นแบบการทดลองเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเพื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนด้วยการหาค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระยะเวลาและการกระจัด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะเวลาและการกระจัด มีทักษะชีวิตหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 75 โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 78.75

3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะเวลาและการกระจัด ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.45)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/918>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 ธันวาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 15.52 น.