บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะทางและการกระจัด โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒

ผู้วิจัย นางสาวเสาวภาคย์ พรสุริวงศ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะทางและการกระจัด โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒

ผู้วิจัย นางสาวเสาวภาคย์ พรสุริวงศ์

พ.ศ. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะทางและการกระจัด กับเกณฑ์ร้อยละ 75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะทางและการกระจัด 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะทางและการกระจัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒ จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ได้จากการวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แบบวัดทักษะชีวิต 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินความพึงพอใจ
วิจัยเป็นแบบการทดลองเบื้องต้น
การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเพื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนด้วยการหาค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระยะทางและการกระจัด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะทางและการกระจัด มีทักษะชีวิตหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 75 โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 78.75

3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระยะทางและการกระจัด ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.74 , S.D. = 0.45)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/918
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 ธันวาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.