บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่อง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย แวโรสณา เจ๊ะสมาแอ

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่อง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวแวโรสณา เจ๊ะสมาแอ

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่อง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) หาดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่อง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบวัฏจักร การเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่อง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด และ (4) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่อง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านจะบังติกอ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ (1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่อง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 9 ชุด (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 40 ข้อ และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่อง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสอนด้วยตนเองใช้เวลารวม 20 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่อง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.59/82.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่อง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7058 ซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 70.58

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 32.90 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.25 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 80 และเมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด พบว่า นักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม จำนวน 24 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5มีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่องการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยรวมอยู่ในระดับมาก (μ = 4.48, $\square$ = 0.26)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/931
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 ธันวาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.