

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่นักเขียนบัญญัติเผยแพร่

ชื่อเรื่อง สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอย่างมุช

ผู้จัด นางธรินทร์รัชฎ์ ทองสุข

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ปลดยาเสพติดและอบายมุขโดยใช้กลยุทธ์ SMARTGUARD Model

ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีวัตถุประสงค์ ๑.

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนปลอดยาเสพติดและอบายมุขโดยใช้ กลยุทธ์ SMARTGUARD Model ๒.

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๓.

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริม ให้นักเรียน ทุกคนปลอดยาเสพติดและอบายมุข

มีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ การเฝ้าระวังอย่างเป็นระบบ S : Systematic Surveillance ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น

ระบบฐานข้อมูล เพื่อติดตามพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และเฝ้าระวังปัญหาในสถานศึกษาโดย ความร่วมมือหลายฝ่าย M :

Multilateral Collaboration ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างครุ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

เพื่อสร้างเครือข่ายป้องกันยาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ การเพิ่มความตระหนักรู้ A : Awareness Enhancement

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การอบรมออนไลน์ วิดีโอมัลติมีเดีย และอินโฟกราฟิก

เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเข้าใจถึงผลกระทบและอันตรายของยาเสพติด ฝึกอบรมเพื่อการตอบสนอง R : Responsive Training

การพัฒนาทักษะของนักเรียน เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และการสื่อสาร

เพื่อให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ การบูรณาการเทคโนโลยี T : Technology Integration

นำเทคโนโลยี เช่น การใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย Facebook, Line เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบโต้ตอบและทันสมัย

การดำเนินงานแบบมุ่งเน้นเป้าหมาย G : Goal-Oriented Approach มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน

ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เช่น ลดจำนวนพฤติกรรมเสี่ยง หรือเพิ่มความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน U :

User Engagement โดยจัดกิจกรรมที่นักเรียนและผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วม เช่น การแข่งขันสร้างสื่อดิจิทัล

และกิจกรรมออนไลน์เพื่อกระตุ้นความสนใจ มาตรการที่ปรับเปลี่ยนได้ A : Adaptive Measures

การปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานตามสถานการณ์ เช่น การปรับเนื้อหาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายหรือบริบทท้องถิ่น

การจัดการความเสี่ยง R - Risk Management วางแผนและดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงของการเกิดปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

เช่น การจัดทำมาตรการเฝ้าระวังอย่างเข้มงวด การตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูล D : Data-Driven Decisions

ใช้ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผล เช่น แบบสำรวจ หรือรายงานพฤติกรรมเสี่ยง

เพื่อปรับปรุงการดำเนินโครงการใหม่ประสิทธิภาพเป็นกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เพื่อให้นักเรียนมีความสมมุติ ทั้งร่างกายและจิตใจรวมทั้งมิติสุขภาพ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างรอบด้าน

สามารถดำเนินชีวิตเป็นไปในทางสร้างสรรค์อย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต และดำรงชีวิต สัมพันธภาพระหว่างครุ

นักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น ดำเนินการโดยใช้ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านรักษา

ด้านการเฝ้าระวังและด้านการบริหารจัดการ โดยดำเนินการดังนี้ จัดหาอุปกรณ์/เครื่องมือ

เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต

โทรศัพท์มือถือ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน เช่น E-book โทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายรูป

อินเทอร์เน็ต จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้เทคโนโลยีและเผยแพร่องค์ความรู้ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านความปริญ ได้ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดยาเสพติดและอบายมุขโดยใช้กลยุทธ์

SMARTGUARD Model จนกว่าจะเกิดความสำเร็จดังนี้นักเรียนโรงเรียน

บ้านความปริญทุกคนปลอดยาเสพติดและอบายมุขการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้นักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข

อยู่ในระดับมากที่สุด ผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจใน ระดับมากที่สุด

ประโยชน์ที่ได้รับนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครุ นักเรียน ผู้ปกครอง

มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียน ผู้บริหาร ครุ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เスマ ป.ป.ส.