

ชื่อเรื่อง สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้วิจัย นางธรรินทร์รัชฎี ทองสุข

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้กลยุทธ์ SMARTGUARD Model ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้ กลยุทธ์ SMARTGUARD Model ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริม ให้นักเรียน ทุกคน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

มีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ การเฝ้าระวังอย่างเป็นระบบ S : Systematic Surveillance ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบฐานข้อมูล เพื่อติดตามพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และเฝ้าระวังปัญหาในสถานศึกษาโดย ความร่วมมือหลายฝ่าย M : Multilateral Collaboration ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อสร้างเครือข่ายป้องกันยาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ การเพิ่มความตระหนักรู้ A : Awareness Enhancement จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การอบรมออนไลน์ วิดีโอมีเดีย และอินโฟกราฟิก

เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเข้าใจถึงผลกระทบและอันตรายของยาเสพติด ฝึกอบรมเพื่อการตอบสนอง R : Responsive Training การพัฒนาทักษะของนักเรียน เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และการสื่อสาร

เพื่อให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ การบูรณาการเทคโนโลยี T : Technology Integration นำเทคโนโลยี เช่น การใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย Facebook, Line เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบโต้ตอบและทันสมัย

การดำเนินงานแบบมุ่งเน้นเป้าหมาย G : Goal-Oriented Approach มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เช่น ลดจำนวนพฤติกรรมเสี่ยง หรือเพิ่มความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน U : User Engagement โดยจัดกิจกรรมที่นักเรียนและผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วม เช่น การแข่งขันสร้างสื่อดิจิทัล และกิจกรรมออนไลน์เพื่อกระตุ้นความสนใจ มาตรการที่ปรับเปลี่ยนได้ A : Adaptive Measures การปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานตามสถานการณ์ เช่น การปรับเนื้อหาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายหรือบริบทท้องถิ่น

การจัดการความเสี่ยง R - Risk Management วางแผนและดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงของการเกิดปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน เช่น การจัดทำมาตรการเฝ้าระวังอย่างเข้มงวด การตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูล D : Data-Driven Decisions ใช้ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผล เช่น แบบสำรวจ หรือรายงานพฤติกรรมเสี่ยง

เพื่อปรับปรุงการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพเป็นกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

เพื่อให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจรวมทั้งมีทัศนคติที่ดี มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างรอบด้าน

สามารถดำเนินชีวิตเป็นไปในทางสร้างสรรค์อย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต และดำรงชีวิต สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น ดำเนินการโดยใช้ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านรักษา ด้านการเฝ้าระวังและด้านการบริหารจัดการ โดยดำเนินการดังนี้ จัดหาอุปกรณ์/เครื่องมือ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โทรศัพท์มือถือ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน เช่น E-book โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม อินเทอร์เน็ต จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้เทคโนโลยีและเผยแพร่ผลงานผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านควนปริง ได้ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้กลยุทธ์ SMARTGUARD Model จนก่อให้เกิดความสำเร็จดังนี้นักเรียนโรงเรียน บ้านควนปริงทุกคน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด ผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ประโยชน์ที่ได้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส.

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/935>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 06.02 น.