บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

การประเมินผลและถอดบทเรียนโครงการการสร้างชุมชนแห[่]งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส[่]งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ของโรงเรียนเทศบาล 5 (กระดาษไทยอนุเคราะห*่*) ชื่อเรื่อง

ผู้วิจัย สันติ พันธ์พุฒ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การประเมินผลและถอดบทเรียนโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ของโรงเรียนเทศบาล 5 (กระดาษไทยอนุเคราะห์)

The Estimation and the Lesson Learned Visualizing of the Professional Learning Community Project (PLC Project) in Order to Increase the Active Learning Skills of the Students of Tessaban 5 School (Kradatthaianukroc)

สันติ พันธ์พุฒ

โรงเรียนเทศบาล 5 (กระดาษไทยอนุเคราะห์)

Santi Phanphut

Tessaban 5 School (Kradatthaianukroc)

บทคัดย่อ

การประเมินผลและถอดบทเรียนโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ของโรงเรียนเทศบาล 5 (กระดาษไทยอนุเคราะห์) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ในด้านบริบท ด้านบังจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน ด้านการถ่ายโยงความรู้ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning 3) เพื่อถอดบทเรียนโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็น ครู 32 คน คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 13 คน ผู้ปกครอง 169 คน และนักเรียน 169 คน ผลการประเมินพบว่า 1) การดำเนินงานโครงการการสร้างขุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านบริบท ด้านบังจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน ด้านการ ถ่ายโยงความรู้ มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 2) แนวทางการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning สรุปได้ว่า การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่สถานศึกษา ควรเร่งดำเนินการเพื่อให้ครูที่เข้าร่วมโครงการนำกระบวนการตามกรอบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง ต้องเลือกวิธีการหรือแนวทางที่ที่ที่สุด และครูที่เข้าร่วมต้องเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้สมาชิกได้รับทราบร่วมกัน สมาชิกมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่เหมาะสม มีการตัดสินใจร่วมกัน สมาชิกในทีมการนำเอทักษะความรู้ ความสามารถที่หลากหลายของสมาชิกในทีมเขามาทำงานร่วมกันโดยการผสมผสานความคิด เพื่อแสวงทางุดรวมของการทำงาน 3) การถอดบทเรียน สรุปว่า สมาชิกชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แผ่นแนบปฏิบัติงานของโรงเรียนเทศบาล 5 (กระดาษไทยอนุเคราะห์) เนื่องจากทำให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่รับรู้โดยทั่วถึงกัน และยึดถือที่หลายให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเอให้เล็บส่ายได้เล้า

คำสำคัญ : ชุมชนแห[่]งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การเรียนรู้แบบ Active Learning

Abstract

The Estimation and the Lesson Learned Visualizing of the Professional Learning Community Project (PLC Project) in Order to Increase the Active Learning Skills of the Students of Tessaban 5 School (Kradatthaianucroc) were as follows. 1) To estimate the professional learning community project (PLC Project) in order to increase the active learning skills of the students based on the aspects of the context, the input factors, the processes, the products, the impacts, the efficiency, the sufficiency and the knowledge transfer. 2) To study the guidance of community movements through the professional learning community project (PLC Project) in order to increase the active learning skills of the students. 3) To visualize the lesson learned of the project. The target group of this research consisted of 32 teachers, 13 officials of Office of Basic Education Commission, 169 guardians and 169 students. The estimation results presented as follows. 1) The operational result of the professional learning community project (PLC Project) in order to increase the active learning skills of the students based on the aspects of the context, the input factors, the processes, the products, the impacts, the efficiency, the sufficiency and the knowledge transfer was at a high level. 2) The result of the guidance of community movements through the professional learning community project (PLC Project) in order to increase the active learning skills of the students found that the professional learning community movements should be rapidly operated and applied to the academic institute. So the teachers attending the project could use the process based on the framework of the professional learning community to truly develop the qualities of the students. The best process or guidance should be selected and the teachers attending the project must reveal the useful information to all of the members to know it. The members should have proper qualities of leadership and fellowship. The members of the team could make decisions as well as could use the various knowledge and skills of the members to work together. Brainstorming should be applied to reach the concepts of the project. 3) The results of the lesson learned visualizing of the project presented that some members of the professional learning community (PLC) paid less attention to the operation so the operation of the professional learning community project (PLC Project) in order to increase the active learning skills of the students should be listed in the operational plans of Tessaban 5 School (Kradatthaianucroc). It would make all of the personals and officials know the plans and they would be determinedly responsible for the project together. Moreover, the sharing of resources, budgets, personals, time and locations for the project operation could be done specifically so that the operation of the project would be effective and productive according to the plans.

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/942 วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 มกราคม 2568

วันที่ดำเนินการเผยแพร : 14 มกราคม 2568 พิมพ์ : วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 เวลา 11.08 น.