

ชื่อเรื่อง

“S.P.K. 3(SUK) สู่กลยุทธ์ 3ป3ก ”

เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติและอบายมุขในโรงเรียนสันติสุขพิทยาคม

ผู้วิจัย

นางรัชนีวรรณ บุญทวี

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน “S.P.K. 3(SUK) สู้ภัย 3ป3ก ” เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน

โรงเรียนสันติสุขพิทยาคม

โรงเรียน สันติสุขพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัชนิวรรณ บุญทวี

โทรศัพท์ 054-719538 โทรสาร 054-719538

โทรศัพท์มือถือ 087-6964233 e-mail Spkschool.nan@gmail.com

โรงเรียนสันติสุขพิทยาคมมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อขัดเกลานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข จากการคัดกรองนักเรียนด้านพฤติกรรมเมื่อปีการศึกษา 2565 พบว่ามีนักเรียนจำนวน 47 คน จากนักเรียนทั้งสิ้น 406 คน คิดเป็นร้อยละ 11.57 ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาเสพติดและอบายมุข จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชน อันได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้นำท้องถิ่น และองค์กรศาสนา ซึ่งโรงเรียนได้คิดค้นแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ “S.P.K. 3(SUK) สู้ภัย 3ป3ก ” เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนสันติสุขพิทยาคม โดยนำมาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่ ลงสู่การปฏิบัติภายใต้หลักการแนวคิดที่สำคัญ 3 ประการ คือ

1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy : S)
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation : P)
3. การจัดการความรู้ (Knowledge Management : K)

จากหลักการแนวคิดที่สำคัญทั้ง 3 ประการ สรุปเป็นความสัมพันธ์ของหลักการแนวคิดในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข แบบ S.P.K. 3(SUK) ซึ่งในการนำสู่การปฏิบัติภายใต้กรอบมาตรการ 4 ต้อง 2 ไม่ มาปรับเป็นขั้นตอนในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข แบบ “3ป” คือ “ปลูกฝัง ปรับเปลี่ยน ป้องปราม”

และได้วิเคราะห์ถึงกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนที่รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ได้กิจกรรมหลัก “3ก” คือ “กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ” เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข “3ป3ก”

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนสันติสุขพิทยาคม มีความรู้ ทักษะ

และทัศนคติที่ดีในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขส่งผลให้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาเสพติดและอบายมุข ได้แก่ การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรง การพนัน การใช้สารเสพติด และสื่อลามกอนาจารลดน้อยลงอย่าง นักเรียน ครู

และผู้ปกครองต่อการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขโรงเรียนสันติสุขพิทยาคมปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับ มากที่สุด (c = 4.68, S.D = 0.30 ) โดยด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขมีประโยชน์ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน (c = 4.88 , S.D = 0.32) และ ด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ กิจกรรมที่นำมาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอคลุมความต้องการของนักเรียน (c = 4.44 , S.D = 0.66)

โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่สำคัญคือ ควรมีมาตรการในการเฝ้าระวังและป้องกันที่รัดกุมและรวดเร็วต่อสถานการณ์ให้มากขึ้น

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/944>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 10.17 น.