บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดวิชาประวัติศาสตร์จีน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping)

**ผู้วิจัย** นางสาวศรีสุภา เทศขำ

**ปีการศึกษา** 2565

## บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดในวิชาประวัติศาสตร์จีนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 (ศิลป์ภาษาจีน) โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้
การวิจัยใช้รูปแบบการศึกษาเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบทดสอบระหว่างเรียน 4 ครั้งและแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิจัยพบว่า
การเรียนรู้ด้วยแผนผังความคิดช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน (E1) อยู่ที่ร้อยละ 76.67 และผลสัมฤทธิ์หลังเรียน (E2) อยู่ที่ร้อยละ 78.00 แม้ว่าจะต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 80 ทั้งสองกรณี การวิเคราะห์สถิติแบบ t-test
พบความแตกต่างระหว่างผลการเรียนก่อนและหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) นอกจากนี้
การใช้แผนผังความคิดยังเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ช่วยให้นักเรียนจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหา และเพิ่มประสิทธิภาพในการจดจำข้อมูลเชิงลึก

จากผลการวิจัย ผู้สอนสามารถนำกระบวนการนี้ไปปรับใช้กับวิชาอื่นๆ หรือต่อยอดเป็นการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ และการแก้ปัญหา เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคต

คำสำคัญ: ความคิดรวบยอด, ประวัติศาสตร์จีน, กระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/951
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มกราคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.