บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย อรชา เทพสุวรรณ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้รูปแบบแผนการสอน โดยใช้ วีดีโอ การ์ตูน Animation 2. เพื่อหาแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้รูปแบบแผนการสอโดยใช้ วีดีโอ การ์ตูน Animation 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

4. เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ประชากรประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน ๒๘ คน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน ๘ คน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง (Perprsive Sampling)
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษารูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่ามีนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ จำนวน 2๐ คน คิดเป็นร้อยละ 7๑.๔๒ และไม่ผ่านการทดสอบ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ 2๘.๕๘
ผู้วิจัยจึงนำจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation

2. ผลการพัฒนารูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่าโดยรวมอยู่ใน
ระดับดี ร้อยละ 72.97 จากการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ

3. ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยใช้รูปแบบ
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation
กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน ๘ คน

4. ผลการศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน ๘ คน ดังนี้

4.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า หลังใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พุทธประวัติ สูงกว่าก่อนใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย พิจารณาได้จาก
ก่อนใช้รูปแบบกาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้แผน โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 40.62 หลังใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.75

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจรูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสูดคือ (ข้อ 1) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ และ (ข้อ 5) ครูได้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาเมื่อผู้เรียนมีปัญหาอยู่ระดับมากที่สุด (= 4.90 , S.D. = 0.32) รองลงมาคือ (ข้อ 2) ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่างๆ ทั้งของจริงและสื่อต่างๆอยู่ระดับมากที่สุด (= 4.80 , S.D. = 0.42) และ (ข้อ 3) ได้ศึกษาค้นคว้าและสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองและ (ข้อ 6)
ผู้เรียนมีโอกาสทำกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ระดับมากที่สุด (= 4.70 , S.D. = 0.67)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/954
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 มกราคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.