บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ยุคราชวงศ์จีนโบราณ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โดยใช้กระบวนการสอนผ่านการเรื่องเล่า (Storytelling

ผู้วิจัย นางสาวศรีสุภา เทศขำ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องยุคราชวงศ์จีนโบราณ โดยใช้กระบวนการสอนผ่านการเล่าเรื่อง (Storytelling) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ช่วยกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การวิจัยใช้การทดลองโดยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียน รวมถึงการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกระบวนการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนจำนวน 20 คน จากโรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และแบบสอบถามความพึงพอใจ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงขึ้นจากร้อยละ 33.60 เป็นร้อยละ 77.83 นอกจากนี้ นักเรียนยังมีความพึงพอใจต่อการเรียนในระดับสูง โดยเฉพาะด้านความน่าสนใจของเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่ากระบวนการสอนผ่านการเล่าเรื่องเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในบริบทอื่น ๆ ได้

คำสำคัญ: การคิดเชิงวิเคราะห์, การเล่าเรื่อง, ประวัติศาสตร์จีนโบราณ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความพึงพอใจของนักเรียน

This study aims to enhance the analytical thinking skills of Mathayom 6/3 students in the learning unit on Ancient Chinese Dynasties through the implementation of the storytelling teaching method. Storytelling is an instructional approach that fosters student engagement and active participation in the learning process. The study adopted an experimental research design, assessing students' learning achievement through pre- and post-tests, as well as evaluating their satisfaction with the teaching methodology. The research sample comprised 20 students from Ruangwitpittayakom School, located in Kamphaeng Phet Province. The research instruments included an analytical thinking skills test and a student satisfaction questionnaire. The findings revealed a significant improvement in students' analytical thinking skills, with the average post-test score rising from 33.60% to 77.83%. Furthermore, students reported a high level of satisfaction with the learning experience, particularly appreciating the engaging content and instructional media. The results of this study suggest that storytelling is an effective pedagogical approach for enhancing analytical thinking skills and can be applied in various educational settings.

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/956
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 มกราคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 25 พฤศจิกายน 2569 เวลา 19.33 น.