

ชื่อเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนแบบ 5E ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ NT ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นางสาวศศธร ถนอมศักดิ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนแบบ 5E สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนแบบ 5E 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนแบบ 5E

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านลานหิน ที่ผู้วิจัยเป็นครูผู้สอนจำนวน 16 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5E และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนแบบ 5E สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 89/83
- 2) ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
- 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการสอนแบบ 5E อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ การสอนแบบ 5E, การสอบ NT (National Test)