

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากวรรณคดีในบทเรียน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอน 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนบุญโญบลัฒน์ ลำพูน

**ผู้วิจัย** นางสาวฤทัยชนก สมพงษ์

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากวรรณคดีในบทเรียน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนบุญโญบลัฒน์ ลำพูน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากวรรณคดีในบทเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนบุญโญบลัฒน์ ลำพูน โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค 4 MAT และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากวรรณคดีในบทเรียน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนบุญโญบลัฒน์ ลำพูน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสวนบุญโญบลัฒน์ ลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 32 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากวรรณคดีในบทเรียน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนบุญโญบลัฒน์ ลำพูน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ (E1/E2) เท่ากับ 85.34/85.83
2. ผลศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากวรรณคดีในบทเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนบุญโญบลัฒน์ ลำพูน โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค 4 MAT หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากวรรณคดีในบทเรียน บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนบุญโญบลัฒน์ ลำพูน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=4.12$ , S.D. =0.72)

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/964>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 14 มีนาคม 2568 เวลา 04.37 น.