

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความ บูรณาการรูปแบบการสอนอ่านเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ

**ผู้วิจัย** รวีตา รุ่งอรุณนิธิรักษ์

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของ รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนอ่านเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพให้มีประสิทธิภาพไปตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนอ่านเทคนิค KWL PLUS 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนอ่านเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของ รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนอ่านเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 87.93 /87.50

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนอ่านเทคนิค KWL PLUS หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนอ่านเทคนิค KWL PLUS อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.32$ , S.D. = 0.64)