

**ชื่อเรื่อง** ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการแบบเปิดที่มีต่อความเข้าใจโน้ตส่นเรื่องเซต  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**ผู้วิจัย** ประดิษฐ์ มูลสาร

**ปีการศึกษา** 2567

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการแบบเปิดที่มีต่อความเข้าใจโน้ตส่นเรื่อง เซต  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเซตกับเกณฑ์ร้อยละ 70  
การวิจัยใช้การทดลองแบบกลุ่มเดียววัดหลังการทดลองครั้งเดียว (One-group-posttest-only design) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องเซตจำนวน 7 แผน  
รวม 18 คาบ และทดสอบหลังเรียน 2 คาบ ผลการวิจัยพบว่า  
ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีการแบบเปิดเท่ากับ 8.89 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10  
คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < .05$ )  
แสดงให้เห็นว่าวิธีการเรียนรู้แบบเปิดมีประสิทธิภาพในการเพิ่มความเข้าใจโน้ตส่นเรื่องเซตของนักเรียน  
การวิจัยนี้สรุปได้ว่าวิธีการเรียนรู้แบบเปิดสามารถช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความเข้าใจโน้ตส่นเรื่องเซตของนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ  
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/985>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 23 มีนาคม 2568 เวลา 02.15 น.