บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการแบบเปิดที่มีต่อความเข้าใจมโนทัศน์เรื่องเซตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย ประดิษฐ มูลสาร

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการแบบเปิดที่มีต่อความเข้าใจมโนทัศน์เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเซตกับเกณฑ์ร้อยละ 70 การวิจัยใช้การทดลองแบบกลุ่มเดียววัดหลังการทดลองครั้งเดียว (One-group-posttest-only design) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องเซตจำนวน 7 แผน รวม 18 คาบ และทดสอบหลังเรียน 2 คาบ ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีการแบบเปิดเท่ากับ 8.89 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p-value < .05) แสดงให้เห็นว่าวิธีการเรียนรู้แบบเปิดมีประสิทธิภาพในการเพิ่มความเข้าใจมโนทัศน์เรื่องเซตของนักเรียน การวิจัยนี้สรุปได้ว่าวิธีการเรียนรู้แบบเปิดสามารถช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความเข้าใจมโนทัศน์เรื่องเซตของนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/985
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มกราคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 7 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.