

ชื่อเรื่อง ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการแบบเปิดที่มีต่อความเข้าใจคณิตศาสตร์เรื่องเซตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย ประดิษฐ์ มูลสาร

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการแบบเปิดที่มีต่อความเข้าใจคณิตศาสตร์เรื่องเซตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเซตกับเกณฑ์ร้อยละ 70 การวิจัยใช้การทดลองแบบกลุ่มเดียววัดหลังการทดลองครั้งเดียว (One-group-posttest-only design) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องเซตจำนวน 7 แผนรวม 18 คาบ และทดสอบหลังเรียน 2 คาบ ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีการแบบเปิดเท่ากับ 8.89 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < .05$) แสดงให้เห็นว่าวิธีการเรียนรู้แบบเปิดมีประสิทธิภาพในการเพิ่มความเข้าใจคณิตศาสตร์เรื่องเซตของนักเรียน การวิจัยนี้สรุปได้ว่าวิธีการเรียนรู้แบบเปิดสามารถช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความเข้าใจคณิตศาสตร์เรื่องเซตของนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/985>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 13 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.56 น.