บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาปลอดภัย “ทปว.3อ : สู่สถานศึกษาปลอดภัย ” ตามกระบวน PDCA วงจรคุณภาพ ของ ดร.เดมมิ่ง

ผู้วิจัย นางวรรภา กฤติยาวรรณ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในโรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาปลอดภัย “ทปว.3อ : สู่สถานศึกษาปลอดภัย ” ตามกระบวน PDCA ซึ่งอาศัยแนวคิดทฤษฎีระบบ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต โดยแต่ละองค์ประกอบมีรายละเอียด ดังนี้

1) ด้านปัจจัยนำเข้า (INPUT) ประกอบด้วย ทปว คือ เป็นคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเครือข่ายของโรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ที่จำเป็นต้องมีคุณลักษณะ คือ

ท : ทุ่มเท กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเครือข่ายต้องเป็นผู้ที่ยอมเสียสละ อุทิศตนทั้งกำลังกาย ความสามารถและความคิดในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่วนรวมในการช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ป : ปกป้อง กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเครือข่ายต้องปฏิบัติหน้าที่คุ้มครอง ป้องกันนักเรียนทั้งที่อยู่ในความดูแลและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือให้พ้นจากอันตรายหรือสิ่งรบกวนอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ว : ว่องไว กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเครือข่ายต้องเป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่ว ว่องไว ตื่นตัวอยู่เสมอ มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างทันท่วงทีเพื่อความปลอดภัย

2) ด้านกระบวนการ (Process) ประกอบด้วย การขับเคลื่อนของโรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.) เชื่อมโยงกับการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามระบบของวงจรควบคุมคุณภาพ PDCA ย่อมาจาก Plan-Do-Check-Act แปลว่า วางแผน – ปฏิบัติ– ตรวจสอบ – ปรับปรุง

3) ด้านผลผลิต (OUTPUT) ได้แก่ โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ส่งผลให้เป้าหมายสุดท้าย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัย บรรลุตามกิจกรรม 3อ คือ กิจกรรมตามโครงการสร้างเสริมสถานศึกษาปลอดภัย ที่มีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ

อ แรก อบอุ่น เป็นกิจกรรมสร้างความอบอุ่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สร้างความไว้วางใจ ความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของสถานศึกษาปลอดภัย

อ สอง อนามัย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนเกิดเชื่อมั่นในระบบสุขภาวะและโภชนาการที่โรงเรียนจัดให้

อ สาม อนาคต เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทุกๆด้านให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม เช่น นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ เพื่อพัฒนาส่งเสริมและแก้ไขปัญหา ตลอดจนการส่งต่อนักเรียน

ทั้งนี้การบริหารจัดการสถานศึกษาปลอดภัย “ทปว.3อ : สู่สถานศึกษาปลอดภัย ” ตามกระบวน PDCA ส่งผลให้สถานศึกษาสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาจัดทำและนำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (OUTCOME) คือ สถานศึกษามีความตระหนักในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยของสถานศึกษา นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครอง หรือหากแม้เกิดเหตุความไม่ปลอดภัยก็ได้รับการช่วยเหลือ เยียวยาได้ทันถ่วงที

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/990
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 7 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.