

**ชื่อเรื่อง** รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

**ผู้วิจัย** วิชราภรณ์ ทองสุข

**ปีการศึกษา** 2568

บทคัดย่อ

การประเมินส่งเสริมการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2567 ตามรูปแบบการประเมิน CIPP มีวัตถุประสงค์ และกำหนดขอบเขตการประเมินใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านสภาพแวดล้อม (Content Evaluation) 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) 3) ด้านกระบวนการ (Process) ได้แก่ การดำเนินการในการบริหารจัดการ การประสานงานของโครงการ การให้บริการ การปฏิบัติตามโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินงาน การรายงานผลโครงการ 4) ด้านผลผลิต (Product)

นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมของโครงการส่งเสริมการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยกิจกรรมในโครงการ จำนวน 7 กิจกรรม ได้แก่ 1)

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2) กิจกรรมธารธารณประโยชน์ 3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4)

กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย 5) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 6) กิจกรรมชมรมผู้ปกครองนักเรียน 7) กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม อำเภอบำเหน็จณรงค์

จังหวัดชัยภูมิ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ในแต่ละกลุ่มใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1

แบบสอบถามด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน ฉบับที่ 2

แบบสอบถามด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน ฉบับที่ 3

แบบสอบถามด้านกระบวนการของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน ฉบับที่ 4 แบบสอบถาม

ด้านผลผลิตของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนและฉบับที่ 5

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการ ซึ่งสอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเชื่อมั่นผลการประเมินโครงการ สรุปได้ดังนี้

## ผลการวิจัย

4.1 ผลประเมินโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ มีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 ด้านสภาพแวดล้อม (Context) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.19$ , S.D. = 0.92) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 3 โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิและโรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ , S.D. = 0.78) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 13

โครงการนี้สามารถส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ , S.D. = 0.79)

ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 6 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ กำกับ ติดตามโครงการนี้ได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.02$ , S.D. = 0.96)

4.1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.27$ , S.D. = 0.87) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 14 ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่นให้การสนับสนุนช่วยเหลือสนับสนุนด้านวิชาการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.48$ , S.D. = 0.73)

รองลงมาได้แก่ ข้อ 15 ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการได้รับการแก้ไขจากผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.41$ , S.D. = 0.75) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ ข้อ 4 มีการกำหนดหน้าที่และแบ่งงานให้กับบุคลากรได้อย่างเหมาะสมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ , S.D. = 1.10)

4.1.3 ด้านกระบวนการ (Process) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.39$ , S.D. = 0.76) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 15 การนิเทศติดตาม ประเมินผลโครงการกิจกรรมการดำเนินงาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.49$ , S.D. = 0.58) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 6 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย มีความเหมาะสม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.46$ , S.D. = 0.62) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 5 กิจกรรมประชาสัมพันธ์มีความเหมาะสมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.25$ , S.D. = 0.88)

4.1.4 ด้านผลผลิต (Product) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.39$ , S.D. = 0.90) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 2 นักเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.49$ , S.D. = 0.78) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 5 นักเรียนไม่หาความรู้ หมั่นศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.44$ , S.D. = 0.82) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 1 นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.17$ , S.D. = 1.03)

4.2 ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.30$ , S.D. = 0.94) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ข้อ 5

โรงเรียนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.39$ , S.D. = 0.84)

รองลงมาได้แก่ ข้อ 9 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.38$ , S.D. = 0.80)

ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 15 กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า มีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.15$ , S.D. = 1.08)

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/993>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 กุมภาพันธ์ 2568

พิมพ์ : วันที่ 2 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.29 น.