บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

ผู้วิจัย วัชรากรณ์ ทองสุข

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การประเมินส่งเสริมการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2567 ตามรูปแบบการประเมิน CIPP มีวัตถุประสงค์ และกำหนดขอบเขตการประเมินใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านสภาพแวดล้อม (Content Evaluation) 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) 3) ด้านกระบวนการ (Process) ได้แก่ การดำเนินการในการบริหารจัดการ การประสานงานของโครงการ การให้บริการ การปฏิบัติตามโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินงาน การรายงานผลโครงการ 4) ด้านผลผลิต (Product) นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมของโครงการส่งเสริมการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยกิจกรรมในโครงการ จำนวน 7 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2) กิจกรรมธารสารณประโยชน์ 3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4) กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย 5) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 6) กิจกรรมชมรมผู้ปกครองนักเรียน 7) กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ในแต่ละกลุ่มใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน ฉบับที่ 2 แบบสอบถามด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน ฉบับที่ 3 แบบสอบถามด้านกระบวนการของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน ฉบับที่ 4 แบบสอบถามด้านผลผลิตของโครงการ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนและฉบับที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการ ซึ่งสอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเชื่อมั่นผลการประเมินโครงการ สรุปได้ดังนี้

ผลการวิจัย

4.1 ผลประเมินโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ มีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 ด้านสภาพแวดล้อม (Context) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.19, S.D. = 0.92) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 3 โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิและโรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.35, S.D. = 0.78) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 13 โครงการนี้สามารถส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.33, S.D. = 0.79) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 6 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ กำกับ ติดตามโครงการนี้ได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.02, S.D. = 0.96)

4.1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.27, S.D. = 0.87) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 14 ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่นให้การสนับสนุนช่วยเหลือสนับสนุนด้านวิชาการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.48, S.D. = 0.73) รองลงมาได้แก่ ข้อ 15 ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการได้รับการแก้ไขจากผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น อย่างดีมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.41, S.D. = 0.75) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ ข้อ 4 มีการกำหนดหน้าที่และแบ่งงานให้กับบุคลากรได้อย่างเหมาะสมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.07, S.D. = 1.10)

4.1.3 ด้านกระบวนการ (Process) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.39, S.D. = 0.76) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 15 การนิเทศติดตาม ประเมินผลโครงการกิจกรรมการดำเนินงาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.49, S.D. = 0.58) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 6 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย มีความเหมาะสม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.46, S.D. = 0.62) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 5 กิจกรรมประชาสัมพันธ์มีความเหมาะสมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.25, S.D. = 0.88)

4.1.4 ด้านผลผลิต (Product) โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.39, S.D. = 0.90) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 2 นักเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.49, S.D. = 0.78) รองลงมาได้แก่ ข้อ 5 นักเรียนใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.44, S.D. = 0.82) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 1 นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.17, S.D. = 1.03)

4.2 ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนแบบบูรณาการ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.30, S.D. = 0.94) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 5 โรงเรียนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.39, S.D. = 0.84) รองลงมาได้แก่ ข้อ 9 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.38, S.D. = 0.80) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อ 15 กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า มีความเหมาะสม มีความความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.15, S.D. = 1.08)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/993
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.