

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ

**ผู้วิจัย** วัชรกรรณ์ ทองสุข

**ปีการศึกษา** 2568

บทคัดย่อ

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)

ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ 2) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model

เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ 4)

ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลจากการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ จากการศึกษาเอกสารหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า สถานศึกษาควรมีหลักการสำคัญของการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model 5 แนวทาง ได้แก่ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง หลักการพัฒนาทั้งระบบและหลักการมีภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน

ส่วนแนวทางในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model โดยการประชุมคณะครูและการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิสถานศึกษา ควรมีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่บุคคลในการปฏิบัติงานให้ชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง มีการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

2. รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ มี 6 องค์ประกอบที่สำคัญคือ 1) หลักการและแนวคิด 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) กระบวนการบริหารของรูปแบบ 4) แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ 5) ผลที่เกิดขึ้นหลังการนำรูปแบบไปใช้กระบวนการบริหารของรูปแบบ มี 6 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นที่ 1 การหาข้อมูลบนความจริงเป็นรายบุคคล (Base on truth: B) ขั้นที่ 2 การสร้างความเข้าใจ (Understanding: U) ขั้นที่ 3 การสร้างแรงจูงใจ (Motivate: M) ขั้นที่ 4 การสร้างเครือข่าย (Network: N) ขั้นที่ 5 การติดตาม (Evaluation: E) และขั้นที่ 6 การทำงานเป็นทีมของครู (Teamwork: T)

ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ประโยชน์ของรูปแบบตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $x\bar{ } = 4.37$ , S.D. = 0.70)

3. ผลการนำรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ สรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

3.1 คุณภาพผู้เรียน พบว่า 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษา 2568 สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2567 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใน ปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 80.98 สูงกว่าปีการศึกษา 2567 ที่มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 76.29 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2567 ทุกข้อ โดยในปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 91.87 สูงกว่าปีการศึกษา 2567 ที่มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 88.89 โดยรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 และ 3) ผลการพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2567 ทุกข้อ โดยในปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 89.81 สูงกว่าปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 79.23

3.2 คุณภาพครูพบว่า หลังการนำรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ ปีการศึกษา 2567-2568 ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100

3.3 คุณภาพการบริหารจัดการ พบว่า ในภาพรวมมีระดับการดำเนินงานในระดับมากที่สุด ( $x\bar{ } = 4.52$ , S.D. = 0.52)

ด้านหลักการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ ในภาพรวมด้านการบริหารจัดการ ในภาพรวมมีระดับการดำเนินงานในระดับมากที่สุด ( $x\bar{ } = 4.59$ , S.D. = 0.71)

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ พบว่า

4.1 รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ มีผลการประเมินด้านความถูกต้อง (accuracy) ความเหมาะสม (suitability) ความเป็นไปได้ (Feasibility) และความเป็นประโยชน์ (Profitability) โดยรวมในระดับมากที่สุด ( $x\bar{ } = 4.56$ , S.D. = 0.72)

4.2 ครูคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การนำรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ BUMNET Model เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $x\bar{ } = 4.61$ , S.D. = 0.68)

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/994>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 กุมภาพันธ์ 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 10.26 น.