Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

13 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายทศพร สมพันธ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยนวัตกรรม LPK Model ขับเคลื่อนโดยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1008
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 กุมภาพันธ์ 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยนวัตกรรม LPK Model ขับเคลื่อนโดยวงจรคุณภาพ PDCA

ผู้วิจัย นายทศพร สมพันธ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยนวัตกรรม LPK Model ขับเคลื่อนโดยวงจรคุณภาพ PDCA มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น 3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้มีประสิทธิภาพ วิธีการดำเนินงาน ขั้นการวางแผน (Plan) 1. ดำเนินการประชุมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของปีการศึกษา 2566 เพื่อระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา 2. สร้างความตระหนักใหhครูและนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการเรียน และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 3. ประสานเครือข่ายผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง สร้างความสัมพันธ์ มีการประชุมผู้ปกครอง ติดตาม ประสานงาน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันอยู่เสมอ เพื่อใหhผูhปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินงานที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 4.กำหนดเป้าหมายร่วมกัน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนระดมทรัพยากรบุคคล สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แนวทางดำเนินงานและงบประมาณ มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน 5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและปฏิทินการดำเนินการ ขั้นการปฏิบัติตามแผน (Do) 1. กิจกรรมการเรียนเข้มข้น (L = Leaning) 2. กิจกรรมเสริมเติมเต็ม (P = Perfect) 3. กิจกรรม Pre - Test (K = Knowledge) 4. เรียนดี มีความสุข ขั้นการตรวจสอบ (Check) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นระยะ นิเทศ กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้ สะท้อนผล ให้กำลังใจ และชื่นชมความสำเร็จ ขั้นการปรับปรุง (Action) สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1008
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 7 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.