



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ญาณิน นุรังษี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แป้น เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1012>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กุมภาพันธ์ 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แป้น

ผู้วิจัย ญาณิน นุรังษี

ปีการศึกษา 2566

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น
ผู้วิจัย	นางฤทธิณี นุริ่งชัย
ปีการศึกษา	2566
บทคัดย่อ	

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น 2) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์ด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการ 2) แบบสังเกตระเบียนเอกสาร 3) แบบประเมินร่างรูปแบบการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ 4) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ผู้ประกอบการรุ่นจิ๋ว จำนวน 30 ข้อ 5) แบบประเมินความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 15 ข้อ 6) แบบประเมินโครงงานธุรกิจของนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ 7) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 15 ข้อ 8) แบบประเมินรูปแบบการเรียนรู้ จำนวน 40 ข้อ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 19 คน ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น พบว่า

1.1 สภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้ พบว่า ด้านที่มีสภาพปัญหาหนักที่สุด คือ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อม เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม ขาดแนวทาง/วิธีการสอนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ ปัญหาด้านครูผู้สอน พบว่า ครูขาดความคิดสร้างสรรค์ต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียน ปัญหาด้านผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ต้องการมีรายได้เสริมเพื่อแบ่งเบาภาระของครอบครัว ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ พบว่า ขาดการบูรณาการทักษะผู้ประกอบการกับเนื้อหาวิชา มีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในการทำโครงงานน้อย และขาดการสอนทักษะการวางแผนและจัดการที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ปัญหาด้านผู้บริหาร พบว่า มีการสนับสนุนทรัพยากรหรืองบประมาณในการดำเนินโครงการ ผู้บริหารส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีอาชีพ มีงานน้อย ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

1.2 ความต้องการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความต้องการมากที่สุด คือ มีการขาดการรับข้อผลผลิตของนักเรียน และข้อที่มีความต้องการน้อยที่สุด คือ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้แก่ ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำธุรกิจจริง ๆ ฝึกเรียนรู้จากการทำงานจริง ๆ ให้นักเรียนได้ทำการค้าขายด้วยตนเอง โรงเรียนควรสนับสนุนเงินให้นักเรียนในการทำโครงงาน ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การจัดการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ งบประมาณในการทำงาน การมีตลาดรับซื้อของที่นักเรียนทำขาย นักเรียนมีความรู้ในเรื่องที่ทำ ความสามารถสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ การมีความรู้ในด้านธุรกิจ ความซื่อสัตย์ และซื่อซื่อซื่อซื่อ

1.3 แนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น พบว่า

1.3.1 องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น มี 5 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) หลักการ 2) จุดประสงค์ 3) กระบวนการจัดการเรียนรู้ 4) การจัดระบบ และ 5) การวัดและประเมินผล

1.3.2 ความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถม- ศึกษปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น มี 5 ด้าน ดังนี้ 1) มีความคิดสร้างสรรค์ 2) มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ 3) มีความเชื่อมั่นในตนเอง 4) มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องธุรกิจ และ 5) มีจริยธรรมทางธุรกิจ

2. ผลการพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์ด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น พบว่า

2.1 รูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวคิด 6 R เรียกว่า “K-SMART Model” ประกอบด้วย 6 R ได้แก่ 1) รู้เขา (Know Market) 2) รู้เรา (Self-Knowledge) 3) รู้วางแผน (Make Plans) 4) รู้ทำ (Act & Apply) 5) รู้พัฒนา (Refine & Review) และ 6) รู้รับผิดชอบ (Take Responsibility) ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มี 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นสร้างประสบการณ์ 2) ขั้นวิเคราะห์และวางแผน 3) ขั้นปฏิบัติและเรียนรู้ 4) ขั้นประเมินและพัฒนา และ 5) ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้

2.2 รางคู่มือการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย คู่มือการใช้รูปแบบการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 19 แผน และเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผู้ประกอบการรุ่นจิ๋ว จำนวน 1 เล่ม

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น พบว่า

3.1 ประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ โดยได้เกณฑ์ประสิทธิภาพเท่ากับ 86.24/80.88

3.2 ค่าดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น ปีการศึกษา 2566 มีค่าเท่ากับ 0.7434 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.7434 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.34

3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าก่อนเรียน และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนชั้นประถม- ศึกษปีที่ 6 หลังเรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ มีจริยธรรมทางธุรกิจ ส่วนด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ

3.5 ผลการประเมินโครงงานธุรกิจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินโครงงาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.32 คุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3.6 ผลการประเมินความพึงพอใจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการโรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

4. ผลการประเมินรูปแบบการเรียนรู้ทางธุรกิจด้วยแนวคิด 6 R เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยไม้แก่น พบว่า มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด ได้แก่ ด้านผลผลิต ส่วนด้านที่มีความเหมาะสมน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1012>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กุมภาพันธ์ 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 18.53 น.