Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

20 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายเอกลักษณ์ ผ่องใส

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการนิเทศแบบโค้ชชิ่ง (Coaching Supervision) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1026
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 กุมภาพันธ์ 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI
เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ด้วยการนิเทศแบบโค้ชชิ่ง (Coaching Supervision)

ผู้วิจัย นายเอกลักษณ์ ผ่องใส

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน (2) ศึกษาผลของการนิเทศแบบโค้ชชิ่งที่มีต่อการพัฒนาการสอนของครูในด้านการส่งเสริมจิตสำนึกและพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของผู้เรียน และ (3) พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI ควบคู่กับการนิเทศแบบโค้ชชิ่งที่มีประสิทธิภาพ

การวิจัยใช้ระเบียบวิธีแบบผสมผสาน (Mixed-Methods Research) ประกอบด้วยการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (สพม.กท.1) จำนวน 2 โรงเรียน และครูที่เข้าร่วมการนิเทศแบบโค้ชชิ่งจำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบนิเทศ ติดตาม การใช้ แพลตฟอร์ม AI จัดการเรียนรู้ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และแบบบันทึกการนิเทศโค้ชชิ่ง

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ครูที่ได้รับการนิเทศแบบโค้ชชิ่งสามารถพัฒนาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นสามารถใช้เป็นต้นแบบในการขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ได้

การศึกษานี้ชี้ให้เห็นว่าเทคโนโลยี AI และการนิเทศแบบโค้ชชิ่งสามารถใช้ร่วมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระยะยาว

คำสำคัญ: เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI), การนิเทศแบบโค้ชชิ่ง, การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม, คุณลักษณะที่พึงประสงค์, การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1026
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.