Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

22 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน บรรดิษฐ์ ม่วงอ่อง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพสู่สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1032
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กุมภาพันธ์ 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ

ผู้วิจัย บรรดิษฐ์ ม่วงอ่อง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันด้านการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ 2) พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษา ขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ และ 4) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ โดยการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันด้าน การบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้าน วังขวัญ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในระยะนี้ ประกอบด้วย คือ ครูโรงเรียนบ้านวังขวัญ ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 14 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 13 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา 10 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา 1 คน ระดับประถมศึกษา 1 คน และระดับปฐมวัย 1 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ กลุ่มผู้ใช้ทดลองในการวิจัยระยะนี้ คือ ครูโรงเรียนบ้านวังขวัญ ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 14 คน และระยะที่ 4 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ครูโรงเรียนบ้านวังขวัญ ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 14 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำนวน 55 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง จำนวน 50 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ แบบประเมินสถานศึกษาพระราชทาน แบบบันทึกการประชุมแห่งการเรียนรู้ (PLC) และแบบประเมินความพึงพอใจ โดยมีผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 1.00 ทุกฉบับ และมีค่าค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่าของครอนบาค (□-Cronbach's Alpha Coefficient) เท่ากับ 0.85, 0.90, 0.95, 0.80 แ ล ะ 0.95 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันของศึกษาด้านการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ ระดับสภาพปัญหาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (=3.21) โดยพบสภาพปัญหาด้านการบริหารสถานศึกษา ดังนี้ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การประกันคุณภาพการศึกษา การมีภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ คือ 1) การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน 2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดกลยุทธ์ 3) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 4) การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 5) การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 6) การประกันคุณภาพการศึกษา 7) การมีภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง 8) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) การเรียนรู้และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง องค์ประกอบการเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็ก มี 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน 2) ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 3) ด้านการบริหารและการจัดการ 4) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) ความดีเด่นของสถานศึกษา ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.16) และความเป็นไปได้ของรูปแบบอยู่ในระดับมาก (= 4.40) 3) ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ พบว่า องค์ประกอบการเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็ก มี 5 ด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (=4.96) 4) ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานประถมศึกษาขนาดเล็กของโรงเรียนบ้านวังขวัญ พบว่า ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด(□=4.71) นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (□=4.81) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (□=4.90) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (□=4.71)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1032
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.