



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวกนกพร จันทาพูน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การวิจัยเรื่องการเขียนแสดงความคิดเห็น
บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค จิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching Technique) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์
2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1036>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กุมภาพันธ์ 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การวิจัยเรื่องการเขียนแสดงความคิดเห็น บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค จิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching Technique) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ

ผู้วิจัย นางสาวกนกพร จันทาพูน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1)

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง

การเขียนแสดงความคิดเห็น บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค จิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching Technique)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอน เทคนิค จิ๊กซอว์ 3)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้รูปแบบจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ห้อง รวมทั้งหมด 35 คน

ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching Technique) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ (E1/E2) เท่ากับ 85.34/85.83

2. ผลศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching Technique) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw Teaching Technique) สำหรับนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.12, S.D. =0.72)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, การเขียนแสดงความคิดเห็น, กลวิธีจิ๊กซอว์

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1036>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กุมภาพันธ์ 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 เมษายน 2568 เวลา 14.35 น.