



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวนันทริยา หะยีเจ๊ะและ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

รายงานผลการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1039>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กุมภาพันธ์ 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาคือ

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย

ผู้วิจัย นางสาวนัทริยา หะยีเจ๊ะและ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

รายงานผลการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย มีวัตถุประสงค์ในการทดลอง ดังนี้ 1. เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตนึ่งการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย โดยมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึก และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึก ประชากร ได้แก่ เด็กชาย-หญิง ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านค่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 10 คน เป็นการสุ่มแบบเจาะจง ที่ผู้รายงานเป็นครูประจำชั้น ตัวแปรต้น ได้แก่ การจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึก ตัวแปรตาม ได้แก่ การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวน ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาและเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ 1. แผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตนึ่งการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย 2. แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวน สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย และ 3. แบบประเมินความพึงพอใจของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน () และค่า t-test

ผลการศึกษาพบว่า

- แผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตนึ่งการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 หรือ 93.84/95.83
- เปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค่าย หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05
- ความพึงพอใจของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมคณิตคิดสนุกควบคู่การวาดภาพสร้างทักษะและแบบฝึกอยู่ในระดับมาก ทุกรายการประเมิน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1039>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กุมภาพันธ์ 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 เมษายน 2568 เวลา 14.57 น.