Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

24 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายกิตติชัย กรวยทอง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1042
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กุมภาพันธ์ 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21

ผู้วิจัย นายกิตติชัย กรวยทอง

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (R&D) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการ มีวิธีดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 76 คน และการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 6 คน ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู จำนวน 63 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ในปีการศึกษา 2566 รวมจำนวน 248 คน และ ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รวมจำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบประเมินความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้องของรูปแบบ และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยการหาความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21โดยรวมมีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการวัดและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 พบว่า มีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ กระบวนการดำเนินงาน แนวทางในการประเมิน และเงื่อนไขความสำเร็จ โดยกระบวนการดำเนินงานของรูปแบบประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิโดยภาพรวม รูปแบบการบริหารงานวิชาการมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 พบว่า

3.1 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเยี่ยม ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 นักเรียนมีสมรรถนะตามแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.3 ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 โดยรวม ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 พบว่า

4.1 ผลการประเมินความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้องของรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 พบว่า ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1042
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.26 น.