



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

4 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ภัทรวรรณ กันธิมา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1061>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ผู้วิจัย ภัสวรรณ กันธิมา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก โดยใช้แบบฝึกทักษะ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1/2 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ตำบลหนองควายอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 88.73/87.11 2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก โดยใช้แบบฝึกทักษะ บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน บูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค CBL Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก อยู่ในระดับมากที่สุด ($X=4.79, S.D.= 0.40$)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1061>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 14.25 น.