



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นภสร กาศิบบ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย โดยบูรณาการรูปแบบการสอนการพัฒนาทักษะปฏิบัติของชมชื่นสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหอพระ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1067>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย โดยบูรณาการรูปแบบการสอนการพัฒนาทักษะปฏิบัติของชมชื่นสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหอพระ

ผู้วิจัย นภสร กาศิ๊บ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย โดยใช้รูปแบบการสอนการพัฒนาทักษะปฏิบัติของชมชื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหอพระ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย โดยใช้รูปแบบการสอนการพัฒนาทักษะปฏิบัติของชมชื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหอพระ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหอพระที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย โดยใช้รูปแบบการสอนการพัฒนาทักษะปฏิบัติของชมชื่น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 32 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย โดยใช้รูปแบบการสอนการพัฒนาทักษะปฏิบัติของชมชื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 85.40/89.90
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย โดยใช้รูปแบบการสอนการพัฒนาทักษะปฏิบัติของชมชื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหอพระที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย โดยใช้รูปแบบการสอนการพัฒนาทักษะปฏิบัติของชมชื่นอยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.3975, S.D.=0.6515$)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย, รูปแบบการสอนการพัฒนาทักษะปฏิบัติของชมชื่น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1067>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 10 มีนาคม 2569 เวลา 11.47 น.