



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ญัฐนิชา อุดิ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่
โดยบูรณาการรูปแบบการสอนมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1069>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ โดยบูรณาการรูปแบบการสอนมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ

ผู้วิจัย ณัฐนิชา อุดธิ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1)

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบมโนทัศน์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ

2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนหอพระ ที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ โดยบูรณาการรูปแบบการสอนมโนทัศน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposivesampling) ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า 1.

ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง เรื่อง การเขียนแนะนำ

โดยบูรณาการรูปแบบการสอนมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 82.63/81.62 2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนแนะนำ

โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ

หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างน้อยสำคัญทางสถิติระดับ .05 3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ ที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การเขียนแนะนำ

โดยบูรณาการรูปแบบการสอนมโนทัศน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($x = 4.54$, S.D. = 0.56) คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, การอเขียนแนะนำ, รูปแบบการสอนมโนทัศน์

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1069>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 5 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 เมษายน 2568 เวลา 14.56 น.