



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

11 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน เกษภา ใจตะกั๊ย

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง
การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวโดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านหนองไคร้ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2568
นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1077>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวโดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้

ผู้วิจัย เจษฎา เจตะภัย

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว

โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้

ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่

โดยใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนแบบอุปนัย และ 3)

ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว

บูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนแบบอุปนัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ อำเภอสนทราย

จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random

Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 85.73/87.78

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบอุปนัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.25$, S.D. = 0.66)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1077>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.47 น.