Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวกฤติกา คชปัญญา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
ผลการใช้ชุดกิจกรรมกล่องงานร่วมกับเทคนิคการสอนทางตรงเพื่อพัฒนาทักษะการแปรงฟัน
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1085
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมกล่องงานร่วมกับเทคนิคการสอนทางตรงเพื่อพัฒนาทักษะการแปรงฟัน

ผู้วิจัย นางสาวกฤติกา คชปัญญา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ปีการศึกษา2567

ชื่อเรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมกล่องงานร่วมกับเทคนิคการสอนทางตรงเพื่อพัฒนาทักษะการแปรงฟัน

ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกฤติกา คชปัญญา

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องผลการใช้ชุดกิจกรรมกล่องงานร่วมกับเทคนิคการสอนทางตรงเพื่อพัฒนาทักษะการ

แปรงฟันของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพจัดทำขึ้นโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดแพร่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ระบบกล่องงานร่วมกับเทคนิคการสอนทางตรงเพื่อพัฒนาทักษะการแปรงฟันของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพเพื่อเปรียบเทียบความสามารถทักษะการแปรงฟันก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมกล่องงานร่วมกับเทคนิคการสอนตรงพัฒนาทักษะการแปรงฟันกลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ห้องพวงชมพู เลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 คน ปีการศึกษา 2567 ที่มีปัญหาทักษะการแปรงฟันซึ่งมีผลการประเมินคือ ไม่ได้ ในช่วงอายุ 3 ปีมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่1.ชุดกิจกรรมกล่องงานฝึกการแปรงฟันจำนวน 6 กล่องงาน ได้แก่ 1) กิจกรรม มา ๆ รู้จักอุปกรณ์แปรงฟันกันเถอะ 2)กิจกรรมจับคู่ภาพอุปกรณ์แปรงฟันที่เหมือนกัน3)กิจกรรม ระบายสีภาพอุปกรณ์แปรงฟัน 4)กิจกรรม ปะ ติด รูปภาพอุปกรณ์แปรงฟันที่ฉันรู้จัก5)กิจกรรมอุปกรณ์แปรงฟันของจริงแบบนี้นี่เอง 6) กิจกรรมแปรงฟันอย่างถูกต้อง)2.แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกการแปรงฟัน 4. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 3.แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ 4.แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน (BRS) โดยนำมาจากเอกสารสำหรับครู- ผู้ฝึกหลักสูตรการอบรม เรื่อง การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับรุนแรงโดยใช้กระบวนการสอนเชิงพฤติกรรม
ผลการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบเพื่อเปรียบเทียบความสามารถการแปรงฟันก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมกล่องงานร่วมกับเทคนิคการสอนตรงพัฒนาการแปรงฟัน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1085
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.