



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน อรรถพันธ์ พลฤทธิ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย  
โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม  
2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1089>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด

**ผู้วิจัย** อรรถพันธ์ พลฤทธิ

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด โดยมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ ได้แก่ 1) การสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้และ 3) การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้ดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 32 คน โดยใช้เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ ทั้งนี้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า 1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 เท่ากับ 81.47/84.58 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยบูรณาการรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.29$ , S.D. = 0.77) ข้อเสนอแนะจากการวิจัยคือ ควรมีการนำรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาอื่น ๆ ในวิชาภาษาไทยหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ รวมถึงพัฒนาแบบฝึกทักษะให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ในระยะยาว

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1089>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.47 น.