Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

19 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน อรนุช ไตยราช

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง รูปแบบการนิเทศ P-CARE Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1092
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รูปแบบการนิเทศ P-CARE Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้วิจัย อรนุช ไตยราช

ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ ผลการวิจัยได้พัฒนา "รูปแบบการนิเทศ P-CARE Model" ซึ่งเป็นนวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมีองค์ประกอบสำคัญดังนี้ P - Planning (การวางแผน): กระบวนการวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดเป้าหมาย
และวางแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล C - Coaching (การชี้แนะ): การให้คำปรึกษา แนะนำ และชี้แนะแก่ครูผู้สอนในการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ A - Action (การปฏิบัติ): การนำแผนและคำแนะนำไปปฏิบัติจริงในชั้นเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างศึกษานิเทศก์ ครู และผู้ปกครอง R - Reflection (การสะท้อนคิด): กระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สะท้อนปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน E - Evaluation (การประเมินผล): การประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบการนิเทศ ทั้งในด้านกระบวนการและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ผลการใช้รูปแบบการนิเทศ P-CARE Model พบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพิ่มขึ้น
สามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
มีความมั่นใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่าเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง
และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รูปแบบการนิเทศ P-CARE Model จึงเป็นนวัตกรรมการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในบริบทอื่นๆ ได้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1092
วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.