



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

19 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน อรุณช ไตรราช

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง รูปแบบการนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน PKCAE ICT+ (Plus)+Coaching Model
ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1093>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

www.Vichakan.net

บทความวิจัยจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน PKCAE ICT+ (Plus)+Coaching Model ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ผู้วิจัย อรณัฐ ไตรราช

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทความวิจัยในครั้งนี้เป็นการพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน PKCAE ICT+ (Plus)+Coaching Model ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ทดลองใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและ 4) ศึกษาความพึงพอใจในการใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ ศึกษากลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ กิ่งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์ทางสถิติ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการ ศึกษาพบว่า 1) สภาพปัจจุบันปัญหาที่ให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าร้อยละ 50 มี 4 ด้านคือ ด้านสถานศึกษา ด้านครู ด้านนักเรียน และด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความต้องการทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล คือ ต้องการแนวทางหรือรูปแบบการนิเทศเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ที่นำไปสู่การนิเทศให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ 2) ได้รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ประกอบด้วย (1)การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและวางแผนพัฒนา (Analyze to Plan : P) (2) การสร้างองค์ความรู้และตระหนักในวิชาชีพ (Knowledge and professional awareness : K) (3) การร่วมมือร่วมใจดำเนินการนิเทศแบบโค้ช (Cooperation to Facilitative Coaching : C) (4) เชื่อมโยง ชื่นชม เสริม แรง (Attach to Admire : A) และ (5) ประเมินผลเพื่อพัฒนา เผยแพร่ (Evaluation for development to share) 3) ผลที่เกิดจากการใช้รูปแบบ ได้แก่ (1) ครู มีการปรับเปลี่ยนการจัดกระบวนการเรียนการสอน มีการสร้าง/ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนานวัตกรรม ผู้บริหารและครูนำความรู้/หลักการไปใช้ในการยกระดับผลการทดสอบ O-NET (2) นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ดีขึ้น มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดเรียนรู้ ครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอน และคุณภาพการเรียนรู้ (3) สถานศึกษามีสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงขึ้น มีแผนยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ สถานศึกษามีเครือข่ายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน 4) ความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่อยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นข้อมูลรูปแบบ/กระบวนการนิเทศฯ ตรงกับวัตถุประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1093>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 8 เมษายน 2568 เวลา 21.51 น.