Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

22 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน กัญญารัตน์ อินทะนะ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ดิน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับบอร์ดเกม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1096
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ดิน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับบอร์ดเกม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย กัญญารัตน์ อินทะนะ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง ดิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง ดิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนเทศบาล ๑ ศรีเกิด สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 27 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 2.55 คะแนนและหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.85 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน โดยคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 71.14 ซึ่งมีระดับพัฒนาการในระดับสูง 2. ความพึงพอใจของ นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง ดิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.69, S.D. = 0.56)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1096
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.