Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

31 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางชญาดา ชาวสวน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
การศึกษาผลของการใช้แรงเสริมทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกรที่มีต่อพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบด้านการส่งงานรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 2โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1099
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลของการใช้แรงเสริมทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกรที่มีต่อพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบด้านการส่งงานรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 2โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย นางชญาดา ชาวสวน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

พฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบด้านการส่งงาน ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงต้องการพัฒนาความรับผิดชอบด้านงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้การเสริมแรงบวกด้วยเบี้ยอรรถกร การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลของการใช้แรงเสริมทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกรที่มีต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ในรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าเพื่อศึกษาผลของการเสริมแรงทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกรที่มีต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบบันทึกพฤติกรรมความตั้งใจในการทำงาน แบบบันทึกความถี่พฤติกรรมการทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาภาษาไทยมากขึ้นหลังการใช้แรงเสริมทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกรและมีพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทางานที่ได้รับมอบหมายสูงกว่าร้อยละ 70 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลของการศึกษาในครั้งนี้ เป็นประโยชน์แก่ครู ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในการให้แรงเสริมทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกรไปใช้ในการเสริมสร้างพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายแก่นักเรียน นอกจากนี้ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นสามารถนำผลจากการวิจัยนี้ไปประยุกต์ใช้ในการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในเรื่องอื่นที่นอกเหนือจากความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1099
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.