



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

31 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวนันทริดา กุลนันท์รัฐดีโชติ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ภาพและการเสริมแรงในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง(หน่วยบริการไชโย) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1103>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ภาพและการเสริมแรงในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง(หน่วยบริการไชโย)
ผู้วิจัย นางสาวนันทฤติดา กุลนันท์จิตรโชติ
ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันโดยใช้ภาพและการเสริมแรงเพื่อเพิ่มการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลองด้วย single subject design รูปแบบ A-B-A 3 ระยะ

เก็บข้อมูลผลของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา จากตัวอย่าง ๑ ราย ประกอบด้วยขั้นตอนการทดลอง ๓ ระยะได้แก่ ระยะที่ 1 ระยะเสถียร (A1) ใช้เวลา 1 สัปดาห์ ระยะที่ 2 ระยะระหว่างการทดลอง (B) ใช้เวลา 5 สัปดาห์ และระยะที่ 3 เป็นระยะหลังการทดลอง (A2) ใช้เวลา 1 สัปดาห์ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1)

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน 2) ชุดรูปภาพการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันพร้อมคู่มือ

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและกราฟเส้น แล้วนำมาเขียนรายงานการวิจัยด้วยวิธีวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า เด็กบกพร่องทางสติปัญญาสามารถปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้ดีขึ้น เมื่อเปรียบเทียบผลการเก็บข้อมูลทั้ง 3 ระยะ สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ดังนี้ คือระยะก่อนทดลองค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0 คะแนน ระหว่างการทดลองค่าเฉลี่ย เท่ากับ 6.72 คะแนน และหลังการทดลองค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.80 คะแนน เมื่อพิจารณาการฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันโดยใช้ภาพ ทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันพบว่า ทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1103>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.