Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

31 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน ฤทธิชัย บึกนันตา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
การศึกษาทักษะการรอคอยของเด็กออทิสติกโดยการสอนด้วยเรื่องราวทางสังคมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ห้องส้มส้ม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1104
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การศึกษาทักษะการรอคอยของเด็กออทิสติกโดยการสอนด้วยเรื่องราวทางสังคมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ห้องส้มส้ม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

ผู้วิจัย ฤทธิชัย บึกนันตา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง:
การศึกษาทักษะการรอคอยของเด็กออทิสติกโดยการสอนด้วยเรื่องราวทางสังคมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ห้องส้มส้ม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง
ผู้วิจัย: นายฤทธิชัย บึกนันตา
ปีการศึกษา: 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาทักษะทางสังคมด้านการรอคอยของผู้เรียนออทิสติกโดยใช้ชุดการสอนเรื่องราวทางสังคม (2) ศึกษาผลของการสอนที่มีต่อพฤติกรรมการรอคอยของผู้เรียน การวิจัยเป็นแบบกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research) โดยใช้รูปแบบ One-Group Pretest-Posttest Design กลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้เรียนออทิสติกระดับประถมศึกษา จำนวน [จำนวนคน] คน ซึ่งได้รับการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การทดลองดำเนินการเป็นระยะเวลา [จำนวนสัปดาห์] สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดการสอนเรื่องราวทางสังคมเกี่ยวกับการรอคอย (2) แบบสังเกตพฤติกรรมการรอคอย และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบพึ่งพากัน (Paired t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เรียนออทิสติกสามารถรอคอยได้นานขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หลังจากได้รับการสอนเรื่องราวทางสังคม โดยพฤติกรรมเชิงลบ เช่น การร้องไห้ โวยวาย หรือกระสับกระส่ายลดลง ขณะที่พฤติกรรมเชิงบวก เช่น การใช้เทคนิคเบี่ยงเบนความสนใจหรือนั่งรออย่างสงบเพิ่มขึ้น

2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู พบว่า 80% ของผู้ปกครอง เห็นว่าผู้เรียนสามารถรอคอยได้นานขึ้น และ 70% ของครู เห็นว่าผู้เรียนสามารถนำทักษะนี้ไปใช้ในบริบทอื่นๆ ได้

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าการใช้ ชุดการสอนเรื่องราวทางสังคม เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการรอคอยของผู้เรียนออทิสติก อย่างไรก็ตาม ควรมีการฝึกฝนต่อเนื่องในสถานการณ์จริง และบูรณาการร่วมกับการสอนในห้องเรียนและที่บ้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะดังกล่าวไปใช้ได้อย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: การรอคอย, ทักษะทางสังคม, เรื่องราวทางสังคม, ผู้เรียนออทิสติก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1104
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.