Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

31 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน ว่าที่ร้อยตรีสราวุฒิ อุตสาห์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาทักษะการจำโดยใช้ชุดสื่อกระบอกสีมหาสนุก สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1105
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาทักษะการจำโดยใช้ชุดสื่อกระบอกสีมหาสนุก สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีสราวุฒิ อุตสาห์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ ผลการพัฒนาทักษะการจำโดยใช้ชุดสื่อกระบอกสีมหาสนุก สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อพัฒนาทักษะการจำ โดยใช้ชุดสื่อกระบอกสีมหาสนุก สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง จำนวน 1 คน

2. เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดยใช้ชุดสื่อกระบอกสีมหาสนุก

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง 1 คน โดยเลือกจากนักเรียนที่ ไม่สามารถบอกการจำแนกสีได้ และไม่สามารถบอกรูปร่างรูปทรงเรขาคณิตได้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. เครื่องมือฝึกทักษะการจำ

2. แบบบันทึกผลการฝึกการจำจากเครื่องมือฝึกใช้ชุดสื่อกระบอกสีมหาสนุก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบบันทึกก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย เพื่อให้เห็นค่าเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน ของเด็กชายอัษฎาวุธ พุทธศรี นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

ตอบได้ถูกต้อง 0 -5 คำ หมายถึง ควรปรับปรุง

ตอบได้ถูกต้อง 5-10 คำ หมายถึง พอใช้

ตอบได้ถูกต้อง 10-15 คำ หมายถึง ดี

ตอบได้ถูกต้อง 15-20 คำ หมายถึง ดีมาก

หลังจากนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประมวลผลแล้วจึงทำการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขวิธีการสอนหรือเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

ผลการวิจัย พบว่า.....นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการจำดีขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนควรให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความชำนาญค่อนข้างมาก จึงควรหากิจกรรมที่น่าสนใจเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นเคย จนสามารถกลายเป็นการจดจำแบบถาวร เพราะถ้าไม่ฝึกผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ การเรียนรู้ของผู้เรียนก็จะไม่เกิดประสิทธิภาพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1105
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.