Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

31 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางปนัดดา เต็มภักดี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การบวกเลขไม่มีตัวทด จำนวนไม่เกิน 10 โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา สำหรับเด็กออทิสติก ระดับชั้นเตรียมความพร้อม(ห้องเรียนม้าลาย) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1108
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การบวกเลขไม่มีตัวทด จำนวนไม่เกิน 10 โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา สำหรับเด็กออทิสติก ระดับชั้นเตรียมความพร้อม(ห้องเรียนม้าลาย) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง

ผู้วิจัย นางปนัดดา เต็มภักดี

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การบวกเลขไม่มีตัวทด จำนวนไม่เกิน 10 โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา สำหรับเด็กออทิสติก และเพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การบวกเลขไม่มีตัวทด จำนวนไม่เกิน 10 โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กชายพงศธร ทองดี อายุ 8 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ห้องเรียนเตรียมความพร้อม (ห้องเรียนม้าลาย) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมการศึกษา และ แบบประเมินก่อนและหลังการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การบวกเลขไม่มีตัวทด จำนวนไม่เกิน 10 โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา สำหรับเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.76 คะแนน และ 8.32 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา พบว่า คะแนนหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1108
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.