Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

31 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวจีรวัฒน์ วงค์แสนสี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง เรื่อง การแก้ปัญหาการไม่รู้จักสี โดยใช้สื่อเกมการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1109
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง เรื่อง การแก้ปัญหาการไม่รู้จักสี โดยใช้สื่อเกมการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

ผู้วิจัย นางสาวจีรวัฒน์ วงค์แสนสี

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการแก้ปัญหาการไม่รู้จักสี โดยใช้สื่อเกมการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่องการรู้จักสี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง 2. เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านการรู้จักสี ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อเกมการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชาย อายุระหว่าง 7-12 ปี ห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง จำนวน 1 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน โดยใช้สื่อเกมการศึกษา 2. การฝึกปฏิบัติโดยการใช้สื่อเกมการศึกษา 3. แบบประเมินพัฒนาการด้านการรู้จักสี และ4. แบบสรุปผลการทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน โดยใช้สื่อเกมการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำผลการทดสอบและบันทึกพัฒนาการของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ และสรุปผลการศึกษานำข้อมูลที่ได้มาหาค่าร้อยละและแสดงข้อมูลเชิงบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลพัฒนาการด้านการรู้จักสีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง โดยใช้สื่อเกมการศึกษา พบว่ามีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรื่องการรู้จักสีดีขึ้นหลังการใช้สื่อเกมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 2. ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านการรู้จักสีก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สื่อเกมการศึกษา พบว่าพัฒนาการด้านสติปัญญาเรื่องการรู้จักสีหลังเรียนดีกว่าก่อนเรียน ซึ่งตรงกับพัฒนาการของเพียเจต์ที่ได้กล่าวไว้ว่า เรียนรู้ผ่านการสัมผัสโดยการใช้ทุกส่วนของร่างกายในการทำกิจกรรมผ่านสื่อของจริง ซึ่งทำให้เกิดทักษะการสังเกตและการเปรียบเทียบ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1109
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.