



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวอภิญญา สุรัตน์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันกับสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1123>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง ผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก

ผู้วิจัย นางสาวอภิญญา สุนัน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลก่อนและหลังใช้กิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนออทิสติก ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ห้องเรียนแรกรับ ปีการศึกษา 2567 เลือกโดยวิธีเจาะจง และทำการศึกษาโดยใช้แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัยกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design) รูปแบบ A-B-A ดำเนินการทดลองเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 ครั้ง

ครั้งละ 50 นาที รวม 20 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง แผนการจัดกิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรม แบบช่วงเวลา และแบบประเมินทักษะทางสังคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติกสูงขึ้น หลังการสอนโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1123>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.