Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวพจมาลย์ แสงเรือง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
ผลการพัฒนาทักษะการสวมกางเกงโดยใช้สื่อจำลองร่วมกับทักษะการสอนตรง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1126
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาทักษะการสวมกางเกงโดยใช้สื่อจำลองร่วมกับทักษะการสอนตรง

ผู้วิจัย นางสาวพจมาลย์ แสงเรือง

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้าน การแต่งกายของเด็กออทิสติก ระดับเตรียมความพร้อมโดยใช้สื่อจำลองร่วมกับทักษะการสอนตรง 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กออทิสติกระดับเตรียม ความพร้อมก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกาย 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่มีต่อผลการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กออทิสติกระดับเตรียม ความพร้อม หลังใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกาย กลุ่มเป้าหมายคือเด็กออทิสติก ระดับชั้นเตรียมความพร้อม (ห้องเรียนชมพู่) ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมการแต่งกาย จำนวน 2 ชุด ชุดกิจกรรมการสวมกางเกงแบบรูดซิปติดกระดุมและแบบรูดซิปติดตะขอ 2) แผนการสอนรายบุคคล 3) แบบประเมินทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายก่อนเรียนและหลังเรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายโดยใช้ ชุดกิจกรรมการแต่งกาย กลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการดีขึ้นสามารถปฏิบัติกิจกรรมชุดกิจกรรม การแต่งกายทั้ง 2 ชุด ด้วยตนเอง ได้บ้าง

โดยครูกระตุ้นเตือนด้วยวาจา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองได้ทั้งหมด 2) ผลเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของ เด็กออทิสติกระดับเตรียมความพร้อมหลังใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกายมีพัฒนาการสูงขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 84.76 3) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้าน การแต่งกายของเด็กออทิสติกระดับเตรียมความพร้อม หลังใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกาย คิดเป็น

ร้อยละ 87.61

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1126
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.