Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

2 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาววิไลพร ฆ้องกบ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมในนักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1132
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมในนักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว

ผู้วิจัย นางสาววิไลพร ฆ้องกบ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมในการลดพฤติกรรมก้าวร้าวทางกายของนักเรียนที่มีภาวะออทิสติก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบไปด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.แบบบันทึกพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน
แบบบันทึกความฉลาดทางอารมณ์ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนก่อนและหลังทำกิจกรรมของเด็กอายุ 6-11ปี
แบบบันทึกหลังการสอน 2.เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติการ ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการสร้างแผนการจัดกิจกรรม ทั้งหมด 6 กิจกรรม การจัดกิจกรรมใช้เวลาทั้งหมด 18 คาบเรียน คาบเรียนละ 40 นาที

การใช้ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมในนักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว
จากก่อนการใช้ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมในนักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว
เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า
หลังการใช้ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมในนักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว ที่ประกอบด้วย พฤติกรรมขว้างปาสิ่งของ ทำลายทรัพย์สิน ทำร้ายร่างกายผู้อื่น วาจาหยาบคาย ก่อกวนขณะทำงาน ในระยะที่ 1 A(1) ระยะเส้นฐาน
เป็นระยะที่ผู้วิจัยสังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักเรียนกรณีศึกษาโดบที่ไม่ได้รับการปรับพฤติกรรมใดๆซึ่งระยะนี้เป็นระยะทีมีค่าเฉลี่ยความถี่ของ
พฤติกรรมขว้างปาสิ่งของ อยู่ที่ 5.6 ครั้ง/คาบ ทำลายทรัพย์สิน อยู่ที่ 6.2 ครั้ง/คาบ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น อยู่ที่ 6.4 ครั้ง/คาบ วาจาหยาบคาย อยู่ที่ 3.8 ครั้ง/คาบ และก่อกวนขณะทำงาน อยู่ที่ 5 ครั้ง/คาบ ในระยะที่ 2 A(2)
ระยะการปรับพฤติกรรมโดยใช้ของโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมในนักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว
ค่าฉลี่ยความถี่ พฤติกรรมขว้างปาสิ่งของ อยู่ที่ 4 ครั้ง/คาบ ทำลายทรัพย์สิน อยู่ที่ 5 ครั้ง/คาบ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น อยู่ที่ 5 ครั้ง/คาบ วาจาหยาบคาย อยู่ที่ 4 ครั้ง/คาบ และก่อกวนขณะทำงาน อยู่ที่ 5 ครั้ง/คาบ ระยะที่ 3 A(2) ระยะหยุดยั้ง
เป็นระยะที่ผู้วิจัยยุติการปรับพฤติกรรมโดยกลับไปใช้กระบวนการเช่นเดียวกับระยะที่ 1 ซึ่งระยะนี้เป็นระยะที่มีค่าเฉลี่ยความถี่ พฤติกรรมขว้างปาสิ่งของ อยู่ที่ 3.6 ครั้ง/คาบ ทำลายทรัพย์สิน อยู่ที่ 4 ครั้ง/คาบ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น อยู่ที่ 2.8 ครั้ง/คาบ วาจาหยาบคาย อยู่ที่ 2 ครั้ง/คาบ และก่อกวนขณะทำงาน อยู่ที่ 2.6 ครั้ง/คาบ
จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมก้าวร้าวของกรณีศึกษาลดลงจากทุกระยะ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1132
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.05 น.